

Konkretisierungen zum Wiedereinstieg in den Präsenzunterricht

Anlage 3:

Es liegt auf der Hand, dass mit dem Wiedereinstieg in den Präsenzunterricht das bisherige Lernen auf Distanz noch klarere Regeln braucht, wenn wir zum einen nicht den tollen Start in das digitale Lernen verspielen und zum anderen nicht die Lernenden und Lehrenden, gerade mit Blick auf die Abitur- und Klausurphasen, überfordern wollen.

Grundsätze für gelingendes Lernen auf Distanz (Kurzversion):

- **Verbindliche Aufgaben in allen Fächern, auch den „Nebenfächern“,**
 - in der Regel dienstags einstellen
- **Aufgabenmengen/Lernzeiten:**
 - Grobe Richtzeit: 90-minütige U.zeit → max. 50 min Bearbeitungszeit
 - Auch Videochatzeiten sind Lernzeiten: Bei der Erstellung von Arbeitsblättern berücksichtigen!
 - Ebenso Feiertage und (in der OS) Klausurphasen!
- **Lernmaterialien:**
 - wenn möglich über Teams → „Aufgaben“
 - in für alle nutzbaren Formaten senden: PDF oder JPG
 - Wechsel zwischen kurzfristigen Übungen und langfristigen Projektaufgaben
- **Rückmeldungen:**
 - Regelmäßig zu ausgewählten Beispielen, aber nicht zu ganzen Klassensätzen
- **Hilfestellung:**
 - Videochat, Mail oder Telefonate zu individuell abgesprochenen Zeiten anbieten

(Stand 14-05-20, Vb)