

-
-
-
-

Fördern und Fordern – Ein Gemeinsamer Weg

**Lernen in der „Corona-Zeit“ -
Wiedereinstieg in den
Präsenzunterricht
ab dem 25.05.20**

Stand-14-05-20, Vb



Präsenzunterricht als Ergänzung zum Lernen auf Distanz

Sinn und Zweck des rollierenden Verfahrens (s. Anlage 1):

- In den verbleibenden fünf Unterrichtswochen geht es beim Präsenzunterricht vorrangig darum, pädagogisch zu wirken und den Kindern und Jugendlichen in dieser Krisenzeit das Gefühl zu vermitteln, dass ein bisschen Normalität zurückkehrt und sich alles in kleinen Schritten zum Guten wenden wird (s.a. Anlage 1).

Darüber hinaus gilt:

Präsenzunterricht als Ergänzung zum Lernen auf Distanz

- Auf eine Vorgabe, welche Fächer vorrangig in Präsenzzeiten zu unterrichten sind, wird angesichts der unterschiedlichen Situation in den Schulen und mit Blick auf die Gesamtheit der für den Präsenzunterricht zur Verfügung stehenden Lehrkräfte verzichtet. (Schulmail Nr.20)
- Die Lehrkräfte sind [weiterhin] gehalten, ihre Schülerinnen und Schüler [im Lernen auf Distanz] mit Unterrichtsmaterial zu versorgen. (Schulmail Nr. 5, s.a. Anlage 3)
- **Diese Maßgaben wirken sich auf unsere Planungen wie folgt aus:**

Präsenzunterricht als Ergänzung zum Lernen auf Distanz

Unterrichtstage/-zeiten:

- Der Plan, welcher Jahrgang an welchem Tag Unterricht erhält, berücksichtigt hinsichtlich einer gerechten Verteilung von Präsenzzeiten die Feiertage und mdl. Abitur.
- In der S I erfolgen sechs Unterrichtsstunden pro Tag im gewohnten Doppelstundenraster.
- Die Pausen werden verkürzt auf einen 15-minütigen Aufenthalt im Klassenraum.
- Auf Nachmittagunterricht wird im Sinne des Wechsels von Präsenz- und Distanzlernen verzichtet.
- Der detaillierte Stundenplan wird zeitnah verschickt.

Präsenzunterricht als Ergänzung zum Lernen auf Distanz

Fächerkanon/ Inhaltliche Angebote:

- Nicht nur Kernfächer werden unterrichtet, sondern je nach den organisatorischen und personellen Möglichkeiten die **meisten** Fächer.
- **Der Klassenlehrende** sollte bevorzugt eingesetzt werden → Raum für den Austausch über die Situation und deren Erleben, evtl. Ängste, Sorgen, aber auch Geburtstage, besondere Erlebnisse (Psychohygiene)
- **Abstands-, Hygiene- und Pausenregelungen** thematisieren (s.a. das Hygiene-Merkblatt auf der Homepage bzw. Anlage 4).
- **Alle Fächer** (auch die „Nebenfächer“) stellen für das **Distanzlernen** bevorzugt über TEAMS verbindliche Lernangebote bereit (s.a. Anlage 3: „Grundregeln für gelingendes Lernen auf Distanz“)

Präsenzunterricht als Ergänzung zum Lernen auf Distanz

Klassen-/Gruppenaufteilung:

- Die Klassen der S I werden vom jeweiligen Klassenlehrenden in drei Gruppen aufgeteilt.
- Diese werden wie beim TdoT umschichtig unterrichtet (Musterplan, s. Anlage 2)

Bewertung und befristete Änderung von Ausbildungs- und Prüfungsordnungen (s. Anlage 5)

- Klausuren/Klassenarbeiten
- Versetzungsordnung

Präsenzunterricht als Ergänzung zum Lernen auf Distanz

Das Schulleitungsteam bedankt sich für den engagierten Einsatz aller Mitwirkenden der Schulgemeinde, wünscht allen weiterhin eine stabile Gesundheit und trotz allem Freude am Lehren und Lernen!

- **Anlagen**

1. **Präsenzunterricht vom 25.5. bis zum Schuljahresende**
2. **Beispiel für einen möglichen Tagesplan im umschichtigen Lernen**
3. **Grundsätze für gelingendes Lernen auf Distanz (Kurzversion)**
4. **Hygiene-Merkblatt**
5. **Leistungsbewertung und Änderung der Ausbildungs- und Prüfungsordnungen**