

Schulinternes Curriculum **Englisch** (basierend auf Kernlehrplan Sek II) – Einführungsphase (EF)



Jan_2025

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausuren ¹⁾
EF1-1	<p>Growing up Challenges in Teenage Life Coming to Grips with Reality Social Media</p>	Zusammenleben und Kommunikation	<p>FKK/TMK: Leseverstehen, Hör-/Sehverstehen, Schreiben: z.B. non-fictional texts, short stories (interior monologue, diary entry), poems, songs, continuing a story – im Zusammenhang mit der Behandlung von Short Stories oder Romanauszügen Sprechen: (z.B. Präsentationen (skills lab), Cartoons und Statistiken SB: Sprachgebrauch in Anpassung an Kommunikationssituationen SLK: Selbsteinschätzung, eigene Fehlerschwerpunkte erkennen und bearbeiten</p>	z.B. Leseverstehen und Schreiben integriert plus Hörverstehen (isoliert)
EF1-2	<p>Individual and Society – Two Sides of a Coin Mapping out your Future Aspects of Diversity</p>	Politischer und soziokultureller Kontext exemplarisch ausgewählter englischsprachiger Zielkulturen	<p>FKK/TMK: Leseverstehen: speeches, short stories, Sach- und Gebrauchstexte, diskontinuierliche Texte, Cartoons Sprachmittlung Sprechen – an Gesprächen / Diskussionen teilnehmen: Schreiben: z.B. article, email SB: (mündlicher) Sprachgebrauch in Anpassung an Kommunikationssituationen</p>	z.B. Leseverstehen und Schreiben integriert plus Sprachmittlung (isoliert)

SLK: Analysevokabular

Verbindliche Medien- und Methodenbausteine in der EF

Methodenmodul: Essay- und Klausurtraining (im Rahmen des Vertiefungsunterrichts)

Medienmodul: Cyberbullying

▷ mögliche Anbindung:

a) EF1-1 → Growing up/Challenges in Teenage Life/Zusammenleben und Kommunikation *oder*

b) EF1-2 → Individual and Society – Two Sides of a Coin

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausuren
EF2-1	Literature and Media Reading a Novel	Alltagwirklichkeiten junger Erwachsener	FKK/TMK: Leseverstehen: kürzerer Jugendroman (Ganzschrift) Schreiben: <i>analysis</i> (Textdeutung/Textsorten- merkmale, <i>narrative techniques</i> , <i>characterization</i>), kreatives Schreiben IKK: (kulturgeprägte) Selbstwahrnehmung auch aus Gender-Perspektive	z.B. Leseverstehen und Schreiben integriert plus Sprachmittlung (isoliert) C
EF2-2	Going abroad and Expanding Perspectives Travelling Working Volunteering	Zukunftsperspektiven Wertorientierungen	FKK/TMK: Hör-/Hörsehverstehen: z.B. Filmausschnitte, Songs, Sprachvarietäten Schreiben: z.B. Leserbrief, review, blog, Bewerbungsschreiben, Lebenslauf Sprechen – zusammenhängendes Sprechen: Ergebnispräsentationen SLK: Strategien der Informationsbeschaffung/ Nutzung kooperativer Arbeitsformen	z.B. Schreiben mit Leseverstehen plus integriert Hörverstehen (isoliert)

Erläuterungen

FKK: funktionale kommunikative Kompetenz

SB: Sprachbewusstheit

IKK: interkulturelle kommunikative Kompetenz

–

TMK: Text- und Medienkompetenz

SLK: Sprachlernkompetenz

1) Die vier **Klausurformate** sind verbindlich; die thematische Anbindung an die Unterrichtsvorhaben in den einzelnen Quartalen obliegt der unterrichtenden Fachlehrkraft.