

## Herzlich willkommen auf den Informationsseiten der Fachschaft Französisch des EGW zum Lehrplan der J 7/ G9 ab Schuljahr 2020 /21

Vorab möchten wir Sie darauf hinweisen, dass sich die nachfolgenden Informationen bezüglich unseres Französischunterrichtes sowie der darin eingesetzten Arbeitsmaterialien nach den Anforderungen der aktuellen Richtlinien und dem derzeitigen Lehrplan des Faches richten. Alle Angaben verstehen sich exemplarisch, um den Kollegen und den jeweiligen Lerngruppen noch Freiräume für eigene Schwerpunkte oder Vorhaben (z. B. Projekte) einzuräumen. Am EGW werden die Arbeitsmaterialien von Klett aus der Reihe *Découvertes* verwendet, die in ihrer jetzigen Form die neuen Kernlehrpläne in allen Bereichen des Spracherwerbs berücksichtigen. Auf diese Weise erklärt sich die enge Anbindung der nachfolgenden Angaben an das Inhaltsverzeichnis des von uns benutzten Lehrwerkes.

### Unité 1 : Bonjour Paris !

Kompetenzen	Unterrichtsvorhaben	Schwerpunkte*
<b>Kommunikative Kompetenz</b> Sprechen	Jemanden begrüßen, sich vorstellen, sagen, woher man kommt, wie alt man ist, sich verabschieden	
Hör- Sehverstehen	Verstehen, wer spricht, Informationen über eine Person verstehen, ein Spaziergang in Paris	<b>Portfolio</b> „Einen Steckbrief schreiben“
Leseverstehen / Schreiben	Informationen über Jugendliche der Zielkultur erfassen, Informationen über sich selbst verschriftlichen	
Wortschatz	Vocabulaire „se présenter“; Orte in der Stadt; Zahlen 1-14	
Grammatik	Der unbestimmte Artikel, das Verb <i>être</i> , der bestimmte Artikel	
Aussprache	Vornamen, Satzmelodie, liaison, Nasale	
<b>Interkulturelle Kompetenz</b>	Paris kennenlernen; Französisch in der Welt	
<b>Methodenkompetenz</b>	Mit jemandem in Kontakt treten	

### Unité 2 : Les copains et les activités

Kompetenzen	Unterrichtsvorhaben	Schwerpunkte*
<b>Kommunikative Kompetenz</b> Hörverstehen Hör-Seh-Verstehen	Informationen heraushören; im Collège Balzac	
Leseverstehen/ Schreiben	Wörter erschließen; eine Person vorstellen	
Sprechen	Sagen, was man gerne macht; frei nachsprechen	
Wortschatz	Freizeitaktivitäten, Schule	
Grammatik	Plural der Nomen, Plural des bestimmten und unbestimmten Artikels, Verben auf -er	
Aussprache	Stumme und klingende Endung	
Sprachmittlung	Informationen über einen Star weitergeben	

<b>Interkulturelle Kompetenz</b>	Freizeit in Frankreich im schulischen und privaten Bereich	
<b>Methodenkompetenz</b>	<b>Internetrecherche zu „La musique“ (MKR), Vorstellung der eigenen Person anhand eines Videos (MKR)</b>	<b>Sich und die eigenen Aktivitäten in einem Video vorstellen</b>

### Unité 3 : L'anniversaire de Jules

Kompetenzen	Unterrichtsvorhaben	Schwerpunkte*
<b>Kommunikative Kompetenz</b> Hörverstehen Hör-Seh-Verstehen	Eine Personenvorstellung verstehen; les fêtes	
Leseverstehen/ Schreiben	Eine Kurzmitteilung verstehen, eine Mail verfassen	<b>Portfolio</b> „Ein Fest vorbereiten“
Sprechen	Über die eigene Familie und den Geburtstag sprechen	
Wortschatz	Geburtstag, Familie, Zahlen 15 – 39, Monate	
Grammatik	Possessivbegleiter mon / ton / son/ notre / votre / leur, das verb <i>avoir</i>	
Aussprache	Liaison	
Sprachmittlung	Einen Prospekt erklären	
<b>Interkulturelle Kompetenz</b>	Geburtstage und Feste in Frankreich	
<b>Methodenkompetenz</b>	<b>Eine Mail verfassen (MKR)</b>	

### Unité 4 : Une journée et des surprises

Kompetenzen	Unterrichtsvorhaben	Schwerpunkte*
<b>Kommunikative Kompetenz</b> Hörverstehen Hör-Seh-Verstehen	Eine Verabredung verstehen, das Ende einer Geschichte verstehen; L'art de graffiti: Les frères Toqué	
Leseverstehen/ Schreiben	Einen Tagesablauf beschreiben, eine Umfrage in der Klasse durchführen	
Sprechen	Sich verabreden; über den eigenen Tagesablauf sprechen	<b>Portfolio</b> „Ein Wochenende planen“
Wortschatz	Tageszeit / Uhrzeit, Wochentage	
Grammatik	à und der bestimmte Artikel, das Verb <i>aller</i> , ne...pas	
Aussprache	[R]	
Sprachmittlung	Einen Post verstehen	
<b>Interkulturelle Kompetenz</b>	Schule und Freizeit in Frankreich	

<b>Methodenkompetenz</b>	Youtube-Stars in Frankreich	
--------------------------	-----------------------------	--

### Unité 5 : Le spectacle va commencer !

Kompetenzen	Unterrichtsvorhaben	Schwerpunkte*
<b>Kommunikative Kompetenz</b> Hörverstehen Hör-Seh-Verstehen	Preise verstehen	
Leseverstehen/ Schreiben	Fragen zum Text stellen; mit Schlüsselwörtern arbeiten	
Sprechen	Über ein Vorhaben sprechen, ein Interview verbalisieren, Eintrittskarten kaufen	
Wortschatz	Theater; Zahlen bis 100	
Grammatik	Das futur composé, die est-ce que... Frage, der Imperativ, das Verb <i>prendre</i>	
<b>Interkulturelle Kompetenz</b>	Theater in Frankreich	
<b>Methodenkompetenz</b>	Selbstständiges Arbeiten und Üben	<b>Selbstständiges Arbeiten und Üben</b>

### Unité 6 : Trois jours à Nice !

Kompetenzen	Unterrichtsvorhaben	Schwerpunkte*
<b>Kommunikative Kompetenz</b> Hörverstehen Hör-Seh-Verstehen	Informationen über eine Stadt verstehen; A Nice	
Leseverstehen/ Schreiben	Einen Prospekt verstehen; Informationen über die eigene Stadt / Region verschriftlichen	<b>Portfolio</b> „Meine Stadt / Region vorstellen“
Sprechen	Auskunft erteilen; eine Stadt beschreiben	
Wortschatz	Wetter, Farben, Präpositionen	
Grammatik	Verben mit direktem und indirektem Objekt, Adjektive, das Verb <i>voir</i>	
<b>Interkulturelle Kompetenz</b>	Nizza und Umgebung	
<b>Methodenkompetenz</b>	Arbeitsteilig vorgehen	