

Schulinterner Lehrplan für die Einführungsphase (EF) im Fach Pädagogik

Thema	Inhaltliche Schwerpunkte und Vereinbarungen	Kompetenzen	Medienkompetenzrahmen (MKR)
„Muss Erziehung sein?“ - Der Mensch wird zum Menschen nur durch Erziehung	<u>Inhaltsfeld 1:</u> Bildungs- und Erziehungsprozesse → Das pädagogische Verhältnis → Anthropologische Grundannahmen	siehe KLP, S. 19ff.: SK I, II, III, IV, IX, XI UK: I, II, III, IV, V <u>übergeordnet:</u> MK 1, 3, 6 HK 1, 3	
„Wissen, wovon man spricht“ – Erziehung und Bildung im Verhältnis zu Sozialisation und Enkulturation	<u>Inhaltsfeld 1:</u> Bildungs- und Erziehungsprozesse → Erziehung und Bildung im Verhältnis zu Sozialisation und Enkulturation → Bildung für nachhaltige Entwicklung	siehe KLP, S. 19ff.: SK V, VI, VII UK VI, X <u>übergeordnet:</u> MK 3, 11, 13 HK 4	
„Stilvoll erziehen?“ – Erziehungsstile	<u>Inhaltsfeld 1:</u> Bildungs- und Erziehungsprozesse → Erziehungsstile → Erziehungsziele	siehe KLP, S. 19ff.: SK VIII, IX, X, XI UK VII; VIII, IX <u>übergeordnet:</u> MK 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 13 HK 3, 4	

<p>„Erziehung früher und heute – hier und da“ – Erziehungsziele im historischen und kulturellen Kontext</p>	<p><u>Inhaltsfeld 1:</u> Bildungs- und Erziehungsprozesse → Erziehung in der Familie und päd. Institutionen im historischen Wandel</p>	<p>siehe KLP, S.19ff.: SK I, III, V, UK 3, 6 <u>übergeordnet:</u> MK 3, 4, 5, 6,10 HK 4</p>	
<p>„Was hat Lernen mit Erziehung zu tun?“ – Lernen im pädagogischen Kontext</p>	<p><u>Inhaltsfeld 2:</u> Lernen und Erziehung → Lernbedürftigkeit und Lernfähigkeit des Menschen →Inklusion</p>	<p>siehe KLP, S. 19ff.: SK I, II, VII, IX, X UK I, III <u>übergeordnet:</u> MK 1, 3 HK 1</p>	<p>ggf. Handlungsfeld »Lernen und Leisten fördern« Bildungschancen: Die besondere Relevanz von Medienkompetenz für Bildungsprozesse und das lebenslange Lernen erkennen, reflektieren und für Schule und Unterricht [...] verantwortungsvoll gestalten.</p>

<p>„Erfolgreich erziehen mit Belohnung und Bestrafung?“ – Behavioristische Lerntheorien</p>	<p><u>Inhaltsfeld 2: Lernen</u> → Lerntheorien und ihre Implikationen für pädagogisches Handeln → Selbststeuerung und Selbstverantwortlichkeit in Lernprozessen</p>	<p>siehe KLP, S. 19ff.: SK III, VII, VIII UK I, II, III <u>übergeordnet:</u> MK 9, 11, 13 HK 2, 1</p>	<p>ggf. Handlungsfeld »Beraten« - Beratungskonzepte Beratungsanlässe zum Umgang mit medienbezogenen Verhaltensproblemen erkennen und geeignete Beratungskonzepte entwickeln und nutzen</p>
<p>„Lernen braucht Orientierung“- Die Bedeutung von Vorbildern in der Erziehung</p>	<p><u>Inhaltsfeld 2: Lernen</u> → Lerntheorien und ihre Implikationen für pädagogisches Handeln</p>	<p>siehe KLP, S. 19ff.: SK IV, VII, VIII, IX UK III <u>übergeordnet:</u> MK 3, 11, 13 HK 2</p>	
<p>„Mein Hirn und Ich – Ich und mein Hirn“- Kognitionspsychologische Erkenntnisse zum Lernen</p>	<p><u>Inhaltsfeld 2: Lernen</u> → Lerntheorien und ihre Implikationen für pädagogisches Handeln → Selbststeuerung und Selbstverantwortlichkeit in Lernprozessen</p>	<p>siehe KLP, S. 19ff.: SK IV, V, VI, VII, IX UK II <u>übergeordnet:</u> MK 3, 4, 5, 11</p>	

		HK 1, 2	
--	--	---------	--

EF, 2. Hj.: Projekt mit den Klassen des Jahrgangs 5 zum gehirngerechten Lernen

Abkürzungen:

SK: Sachkompetenz

MK: Methodenkompetenz

HK: Handlungskompetenz

UK: Urteilskompetenz