

Evangelisches Gymnasium Werther

Schulinterner Lehrplan Philosophie (Oberstufe)

Einführungsphase	
<p>Unterrichtsvorhaben I:</p> <p>Thema: <i>Was heißt es zu philosophieren? – Welterklärungen in Mythos, Wissenschaft und Philosophie</i></p> <p>Inhaltsfeld:</p> <ul style="list-style-type: none">- IF 2 (Erkenntnis und ihre Grenzen) <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none">- Eigenart philosophischen Fragens und Denkens- Metaphysische Probleme als Herausforderung für die Vernunftkenntnis	<p>Unterrichtsvorhaben II:</p> <p>Thema: <i>Ist der Mensch ein besonderes Lebewesen? – Sprachliche, kognitive und reflexive Fähigkeiten von Mensch und Tier im Vergleich</i></p> <p>Inhaltsfelder:</p> <ul style="list-style-type: none">- IF 1 (Der Mensch und sein Handeln)- IF 2 (Erkenntnis und ihre Grenzen) <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none">- Die Sonderstellung des Menschen- Prinzipien und Reichweite menschlicher Erkenntnis
<p>Unterrichtsvorhaben III:</p> <p>Thema: <i>Eine Ethik für alle Kulturen? – Der Anspruch moralischer Normen auf interkulturelle Geltung</i></p> <p>Inhaltsfeld:</p> <ul style="list-style-type: none">- IF 1 (Der Mensch und sein Handeln) <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none">- Werte und Normen des Handelns im interkulturellen Kontext	<p>Unterrichtsvorhaben IV:</p> <p>Thema: <i>Wann darf und muss der Staat die Freiheit des Einzelnen begrenzen? – Die Frage nach dem Recht und der Gerechtigkeit von Strafen</i></p> <p>Inhaltsfeld:</p> <ul style="list-style-type: none">- IF 1 (Der Mensch und sein Handeln) <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none">- Umfang und Grenzen staatlichen Handelns

Unterrichtsvorhaben V:

Thema: *Kann der Glaube an die Existenz Gottes vernünftig begründet werden? – Religiöse Vorstellung und ihre Kritik*

Inhaltsfeld:

- IF 2 (Erkenntnis und ihre Grenzen)

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Metaphysische Probleme als Herausforderung für die Vernunftkenntnis
- Prinzipien und Reichweite menschlicher Erkenntnis

Unterrichtsvorhaben VI: *(fakultativ)*

Thema: *Was können wir mit Gewissheit erkennen? – Grundlagen und Grenzen menschlicher Erkenntnis*

Inhaltsfeld:

- IF 2 (Erkenntnis und ihre Grenzen)

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Prinzipien und Reichweite menschlicher Erkenntnis
- Eigenart philosophischen Fragens und Denkens

Qualifikationsphase (Q1) - Grundkurs

Unterrichtsvorhaben I:

Thema: *Ist die Kultur die Natur des Menschen? – Der Mensch als Produkt der natürlichen Evolution und die Bedeutung der Kultur für seine Entwicklung*

Inhaltsfelder:

- IF 3 (Das Selbstverständnis des Menschen)
- IF 5 (Zusammenleben in Staat und Gesellschaft)

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Der Mensch als Natur- und Kulturwesen
- Der Primat der Gemeinschaft als Prinzip staatsphilosophischer Legitimation

Unterrichtsvorhaben II:

Thema: *Ist der Mensch mehr als Materie? – Das Leib-Seele-Problem im Licht der modernen Gehirnforschung*

Inhaltsfelder:

- IF 3 (Das Selbstverständnis des Menschen)

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Das Verhältnis von Leib und Seele
- Der Mensch als freies und selbstbestimmtes Wesen

Unterrichtsvorhaben III:

Thema: *Ist der Mensch ein freies Wesen? – Psychoanalytische und existenzialistische Auffassung des Menschen im Vergleich*

Inhaltsfelder:

- IF 3 (Das Selbstverständnis des Menschen)
- IF 4 (Werte und Normen des Handelns)

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Der Mensch als freies und selbstbestimmtes Wesen
- Grundsätze eines gelingenden Lebens

Unterrichtsvorhaben IV:

Thema: *Wie kann das Leben gelingen? – Eudämonistische Auffassungen eines guten Lebens*

Inhaltsfelder:

- IF 4 (Werte und Normen des Handelns)
- IF 3 (Das Selbstverständnis des Menschen)

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Grundsätze eines gelingenden Lebens
- Das Verhältnis von Leib und Seele

<p><u>Unterrichtsvorhaben V:</u> Thema: <i>Soll ich mich im Handeln am Kriterium der Nützlichkeit oder der Pflicht orientieren? – Utilitaristische und deontologische Positionen im Vergleich</i></p> <p>Inhaltsfelder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - IF 4 (Werte und Normen des Handelns) - IF 3 (Das Selbstverständnis des Menschen) <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nützlichkeit und Pflicht als ethische Prinzipien - Der Mensch als freies und selbstbestimmtes Wesen 	<p><u>Unterrichtsvorhaben VI:</u> Thema: <i>Gibt es eine Verantwortung des Menschen für die Natur? – Ethische Grundsätze im Anwendungskontext der Ökologie</i></p> <p>Inhaltsfelder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - IF 4 (Werte und Normen des Handelns) - IF 3 (Das Selbstverständnis des Menschen) <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verantwortung in Fragen angewandter Ethik - Der Mensch als Natur- und Kulturwesen
<p>Qualifikationsphase (Q2) - Grundkurs</p>	
<p><u>Unterrichtsvorhaben VII:</u> Thema: <i>Welche Ordnung der Gemeinschaft ist gerecht? - Ständestaat und Philosophenkönigtum als Staatsideal</i></p> <p>Inhaltsfelder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - IF 5 (Zusammenleben in Staat und Gesellschaft) - IF 3 (Das Selbstverständnis des Menschen) <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gemeinschaft als Prinzip staatsphilosophischer Legitimation - Der Mensch als Natur- und Kulturwesen 	<p><u>Unterrichtsvorhaben VIII:</u> Thema: <i>Wie lässt sich eine staatliche Ordnung vom Primat des Individuums aus rechtfertigen? - Kontraktualistische Staatstheorien im Vergleich</i></p> <p>Inhaltsfelder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - IF 5 (Zusammenleben in Staat und Gesellschaft) - IF 3 (Das Selbstverständnis des Menschen) <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individualinteresse und Gesellschaftsvertrag als Prinzip staatsphilosophischer Legitimation - Der Mensch als Natur- und Kulturwesen

<p>Unterrichtsvorhaben IX:</p> <p>Thema: <i>Lassen sich die Ansprüche des Einzelnen auf politische Mitwirkung und gerechte Teilhabe realisieren? – Moderne Konzepte von Demokratie und sozialer Gerechtigkeit auf dem Prüfstand</i></p> <p>Inhaltsfelder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - IF 5 (Zusammenleben in Staat und Gesellschaft) - IF 4 (Werte und Normen des Handelns) <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konzepte von Demokratie und sozialer Gerechtigkeit - Verantwortung in ethischen Anwendungskontexten 	<p>Unterrichtsvorhaben X:</p> <p>Thema: <i>Was leisten sinnliche Wahrnehmung und Verstandestätigkeit für die wissenschaftliche Erkenntnis? - rationalistische und empiristische Modelle im Vergleich</i></p> <p>Inhaltsfeld:</p> <ul style="list-style-type: none"> - IF 6 (Geltungsansprüche der Wissenschaft) <p>Inhaltlicher Schwerpunkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erkenntnistheoretische Grundlagen der Wissenschaften
<p>Unterrichtsvorhaben XI:</p> <p>Thema: <i>Wie gelangen die Wissenschaften zu Erkenntnissen? – Anspruch und Verfahrensweisen der neuzeitlichen Wissenschaften</i></p> <p>Inhaltsfelder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - IF 6 (Geltungsansprüche der Wissenschaften) - IF 5 (Zusammenleben in Staat und Gesellschaft) <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der Anspruch der Naturwissenschaften auf Objektivität - Verantwortung in ethischen Anwendungskontexten - Konzepte von Demokratie (und sozialer Gerechtigkeit) 	

Hinweis: Die Reihenfolge der Unterrichtsvorhaben ist nicht verpflichtend.