

## **Schulinterner Lehrplan für Praktische Philosophie**

Am Ende der Klasse 10 sollen die Schüler\*innen über die nachfolgenden Kompetenzen verfügen:

### **Personale Kompetenz**

Die Schüler\*innen

- entwickeln ein Bewusstsein der eigenen Fähigkeiten und Anlagen und bringen dies in symbolischer Darstellung zum Ausdruck
- artikulieren die Bewertung von Gefühlen als gesellschaftlich mitbedingt und erörtern Alternativen
- entwickeln bei starken Gefühlen einen rationalen Standpunkt und treffen eine verantwortete Entscheidung
- bewerten komplexe Sachverhalte und Fallbeispiele und diskutieren diese angemessen
- diskutieren Beispiele von Zivilcourage hinsichtlich ihrer Motive
- reflektieren und antizipieren verschiedene soziale Rollen und stellen sie authentisch dar
- treffen begründet Entscheidungen im Spannungsfeld von Freiheit und Verantwortung
- erörtern Antworten der Religionen und der Philosophie auf die Frage nach einem sinnerfüllten Leben und finden begründet eigene Antworten.

### **Soziale Kompetenz**

Die Schüler\*innen

- formulieren Anerkennung und Achtung des Anderen als notwendige Grundlage einer pluralen Gesellschaft und wenden diese Erkenntnis bei Begegnungen mit anderen an
- denken sich an die Stelle von Menschen unterschiedlicher Kulturen und argumentieren aus dieser fremden Perspektive
- reflektieren und vergleichen Werthaltungen verschiedener Weltanschauungen und gehen tolerant damit um
- erkennen Kooperation als ein Prinzip der Arbeits- und Wirtschaftswelt
- lassen sich auf mögliche Beweggründe und Ziele anderer ein und entwickeln im täglichen Umgang miteinander eine kritische Akzeptanz
- argumentieren in Streitgesprächen vernunftgeleitet
- reflektieren verantwortliches Handeln in der Gesellschaft und erörtern die dahinterstehenden Werte.

### **Sachkompetenz**

Die Schüler\*innen

- erfassen gesellschaftliche Probleme in ihren Ursachen und ihrer geschichtlichen Entwicklung, diskutieren diese unter moralischen und politischen Aspekten und formulieren mögliche Antworten
- reflektieren die Bedeutung der Medien und medialen Kulturtechniken und gestalten bewusst das eigene Medienverhalten
- entwickeln verschiedene Menschen- und Weltbilder sowie Vorstellungen von Natur und vergleichen sie
- erfassen ethische und politische Grundbegriffe und wenden diese kontextbezogen an
- begründen kriteriengeleitet Werthaltungen
- beschreiben differenziert Wahrnehmungs- und Erkenntnisprozesse und ordnen sie entsprechenden Modellen zu
- reflektieren philosophische Aspekte von Weltreligionen
- nehmen gesellschaftliche Entwicklungen und Probleme in ihrer interkulturellen Prägung wahr, bewerten sie moralisch-politisch und entwickeln Toleranz gegenüber anderen Sichtweisen.

### **Methodenkompetenz**

Die Schüler\*innen

- beschreiben Komplexität und Perspektivität von Wahrnehmung
- erarbeiten philosophische Texte und Gedanken

- erwerben ein angemessenes Verständnis von Fachbegriffen und verwenden diese sachgerecht
- erkennen Widersprüche in Argumentationen und ermitteln Voraussetzungen und Konsequenzen dieser Widersprüche
- führen Gedankenexperimente zur Lösung philosophischer Probleme durch
- analysieren in moralischen Dilemmata konfligierende Werte und beurteilen sie
- führen Gespräche im Sinne eines sokratischen Philosophierens
- legen philosophische Gedanken in schriftlicher Form dar.

Die o.g. Kompetenzen sollen im Rahmen der Behandlung der folgenden **Fragenkreise** erworben werden. **Obligatorisch** ist die Behandlung aller sieben Fragenkreise in einer Doppeljahrgangsstufe. Die Unterthemen sind als Beispiele zu verstehen und können auch durch andere Schwerpunkte innerhalb des Fragenkreises ersetzt werden.

**Fragenkreis 1: Die Frage nach dem Selbst**

- Freiheit und Unfreiheit
- Leib und Seele

**Fragenkreis 2: Die Frage nach dem Anderen**

- Rollen- und Gruppenverhalten
- Interkulturalität

**Fragenkreis 3: Die Frage nach dem guten Handeln**

- Entscheidung und Gewissen
- Freiheit und Verantwortung

**Fragenkreis 4: Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft**

- Arbeits- und Wirtschaftswelt
- Völkergemeinschaft und Frieden

**Fragenkreis 5: Die Frage nach Natur, Kultur und Technik**

- Wissenschaft und Verantwortung
- Ökologie versus Ökonomie

**Fragenkreis 6: Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien**

- Vorurteil, Urteil, Wissen
- Quellen der Erkenntnis

**Fragenkreis 7: Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn**

- Sterben und Tod
- Menschen- und Gottesbild in Religionen