

Jahrgang 5 Inhaltsfelder	Inhaltliche Schwerpunkte / Unterrichtsvorhaben	Sach- und Urteils- kompetenzen	Methoden- und Handlungs- kompetenzen	Fächerübergreifende Lernprozesse / Lernorte / Projekte	MKR
Menschliches Handeln in Freiheit und Verantwortung (IF1)	Verantwortung in der Welt als Gottes Schöpfung <ul style="list-style-type: none"> • Vorstellungen zur Entstehung der Erde • Biblische Schöpfungsgeschichten 	S1.3, S1.4, S1.5, U1.2	M4	Klimaschutz als Beispiel globaler menschlicher Verantwortung	
Die Frage nach Gott (IF2)	Gottesvorstellungen und der Glaube an Gott <ul style="list-style-type: none"> • Begegnungen mit religiösen Elementen im eigenen Lebenslauf • Abraham: Unterwegs im Vertrauen – Abrahams Weg in das Land Kanaan • Mose und der Exodus: Aufbruch in ein neues Land sowie Empfang der 10 Gebote 	S2.1, S2.2, S2.3, S2.4 U2.1, U2.2	M3, M4, M5 H1, H2, H4	Methodenbaustein „Mündlicher Vortrag“	
Kirche und andere Formen religiöser Gemeinschaft (IF4)	Kirche als Gemeinschaft <ul style="list-style-type: none"> • Kirche in konfessioneller Vielfalt • Gemeinde heute 	S4.1, S4.2, S4.3, S4.4, S4.5, S4.6, S4.7 U4.1, U4.2	M1, M2, M5, M6 H1, H2, H3, H6	Internetrecherche etc., Kirchenerkundung	
Zugänge zur Bibel (IF5)	Die Bibel – Geschichte, Aufbau und Bedeutung	S5.1, S5.2, S5.3 U5.1, U5.2	M1, M2, M4		
Religion in Alltag und Kultur (IF7)	Ausdrucksformen von Religion im Lebens- und Jahreslauf (Schwerpunkt Christentum) <ul style="list-style-type: none"> • Christliche Feste im Lebenslauf • Das Kirchenjahr 	S7.1, S7.2, S7.3, S7.4 U7.1, U7.2	M4, M5 H1, H4		

Jahrgang 6 Inhaltsfelder	Inhaltliche Schwerpunkte / Unterrichtsvorhaben	Sach- und Urteils- kompetenzen	Methoden- und Handlungs- kompetenzen	Fächerübergreifende Lernprozesse / Lernorte / Projekte	MKR
Menschliches Handeln in Freiheit und Verantwortung (IF1)	Leben in Gemeinschaft • Gute Regeln für ein gutes Miteinander	S1.1, S1.2, S1.5 U1.1	M1, M4 H1, H3, H5		
Jesus, der Christus (IF3)	Jesus von Nazareth in seiner Zeit und Umwelt • Vorstellungen und Bilder zur Person Jesu • Leben und Umfeld zur Zeit Jesu • Begegnungen von Menschen mit Jesus • Nachfolge • Geschichten über Jesus und seine Ideen • Entstehung der Evangelien	S3.1, S3.2, S3.3, S3.4, S3.5 U3.1	M1, M3, M4 H3	Methodenbaustein „Gruppenarbeit“	Die S*S planen und gestalten fachbezogenen Medienprodukte adressat*innen-gerecht und nutzen Möglichkeiten des digitalen Veröffentlichens und Teilens MKR 3.1, MKR 4.1
Religion und Weltanschauungen im Dialog (IF6)	Glaube und Lebensgestaltung von Menschen jüdischen, christlichen und islamischen Glaubens (Schwerpunkt Judentum) • Gemeinsame Wurzeln der abrahamitischen Religionen	S6.1, S6.2, S6.3 U6.1, U6.2	M3, M4 H1, H2, H3	Besuch einer Synagoge	Sie S*S recherchieren angeleitet auch in webbasierten Medien Informationen und Daten zu religiös relevanten Themen (Anlegen einer Mappe zum Thema Judentum) MKR 2.1, MKR 2.2
Religion in Alltag und Kultur (IF7)	Ausdrucksformen von Religion • Symbole und Zeichen des Christentums • Ängste und Hoffnungen in Psalmen und Liedern	S7.1, S7.2	M3, M4 H1, H4, H5		