

Jahrgang 7 Inhaltsfelder	Inhaltliche Schwerpunkte / Unterrichtsvorhaben	Sach- und Urteils- kompetenzen	Methoden- und Handlungs- kompetenzen	Fächerübergreifende Lernprozesse / Lernorte / Projekte	MKR
Menschliches Handeln in Freiheit und Verantwortung (IF1)	<p>Prophetischer Protest</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wirklichkeit deuten, prophetisch handeln, Hoffnung wecken: Prophet Amos <p>Diakonisches Handeln</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nächstenliebe • Geschichte der Diakonie • Vom Ebenbild zum Vorbild 	S1.5, S1.6, S1.7, S1.8, S1.9, S1.10 U1.4, U1.5, U1.6	M1, M3 H1, H2, H3		
Kirche und andere Formen religiöser Gemeinschaft (IF4)	<p>Kirche und religiöse Gemeinschaften im Wandel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Urchristentum • Mittelalter • Reformation: Luthers Glaubenserfahrung und seine Erneuerung der Kirche 	S4.1, S4.2, S4.3, S4.5, S4.6, S4.8 U4.1, U4.4, U4.6	M1, M2, M3, M5 H1, H2, H3, H5		
Religionen und Weltanschauungen im Dialog (IF6)	<p>Weltbild und Lebensgestaltung in Religionen und Weltanschauungen: Islam</p> <ul style="list-style-type: none"> • Glaubens- und Lebenspraxis • Jerusalem: Stadt der drei abrahamitischen Religionen 	S6.1, S6.3, S6.4, S6.5, S6.7, S7.6 U6.1, U6.2, U6.3, U7.1, U7.4	M1, M2, M5 H3, H4	Besuch einer Moschee	Die S*S nehmen zu einseitigen Darstellungen von Menschen jüdischen, christlichen und islamischen Glaubens im Alltag oder in den Medien Stellung. MKR 2.3, MKR 2.4

Jahrgang 8 Inhaltsfelder	Inhaltliche Schwerpunkte / Unterrichtsvorhaben	Sach- und Urteils- kompetenzen	Methoden- und Handlungs- kompetenzen	Fächerübergreifende Lernprozesse / Lernorte / Projekte	MKR
Die Frage nach Gott (IF2)	Reformatorsche Grundeinsichten als Grundlagen der Lebensgestal- tung • „So wie ich bin“: Rollenerwartungen, Rollenzwang und die Botschaft von der Freiheit der Christenmenschen	S2.1, S2.2, S2.3, S2.4, S2.5, S2.6 U2.1, U2.2, U2.3	M1, M2 H2, H4, H5		
Jesus, der Christus (IF3)	Jesu Botschaft vom Reich Gottes • Wunder und Gleichnisse als Zeichen der Hoffnung auf eine neue Welt • Bergpredigt	S3.1, S3.2, S3.3, S3.4, S3.5, S3.6, S3.7, S3.8, S3.9 U3.1, U3.2, U3.3	M1, M2, M3 H1, H2		Die S*S erörtern per- sönliche und gesell- schaftliche Konsequ- enzen einer am biblischen Freiheits-, Friedens- und Gerechtigkeitsver- ständnis orientierten Lebens- und Weltge- staltung, auch im Hin- blick auf den digitalen Wandel der Gesellschaft. MKR 3.3, MKR 6.4
Zugänge zur Bibel (IF5)	Biblische Texte als gedeutete Glaubenserfahrungen • Entstehung und Natur biblischer Texte (historisch-kritische Exegese Sekl)	S5.1, S5.2, S5.3, S5.4, S5.5, S5.6 U5.1, U5.2, U5.3, U5.4, U5.5	M1, M2, M3, M4 H1, H2		Die S*S bewerten an Beispielen die Rezep- tion biblischer Texte in der analogen und digitalen Medienkultur. MKR 2.4, MKR 5.2
Religionen in Alltag und Kultur (IF7)	Religiöse Symbole in Kultur und Gesellschaft • Sprache und Symbole • Rituale und Symbolhandlungen • Provokative und manipulative Verwendung von Symbolen	S7.1, S7.2, S7.3 U7.2	M1, M2, M3 H1, H2		Die S*S erkennen und analysieren Chancen und Herausforderungen von fachbezogenen, auch digitalen Medien für die Realitätswahr- nehmung. MKR 5.3

Jahrgang 9 Inhaltsfelder	Inhaltliche Schwerpunkte / Unterrichtsvorhaben	Sach- und Urteils- kompetenzen	Methoden- und Handlungs- kompetenzen	Fächerübergreifende Lernprozesse / Lernorte / Projekte	MKR
Menschliches Handeln in Freiheit und Verantwortung (IF1)	Leben in partnerschaftlichen Beziehungen • Freundschaft, Liebe, Partnerschaft	S1.1, S1.2, S1.3, S1.4 U1.1, U1.2, U1.3	M1 H1, H2	Methodenbaustein „Exzerpieren“	
Die Frage nach Gott (IF2)	Auseinandersetzung mit der Gottesfrage zwischen Bekenntnis, Indifferenz und Bestreitung	S2.3, S2.5, S2.6 U2.1, U2.2, U2.3	M1 H2, H5		
Religionen und Weltanschauungen im Dialog (IF6)	Weltbild und Lebensgestaltung in Religionen und Weltanschauungen: Fernöstliche Religionen • Hinduismus • Buddhismus (Basiswissen als Vorbereitung für SII)	S6.2, S6.3, S6.5 U6.1, U6.2, U6.3	M1, M4, M5 H2, H3, H4		
Religion in Alltag und Kultur (IF7)	Umgang mit Tod und Trauer • Vorstellungen von Sterben, Tod und Auferstehung	S7.4, S7.5 U7.2, U7.3	M2, M3 H2, H3		

Jahrgang 10 Inhaltsfelder	Inhaltliche Schwerpunkte / Unterrichtsvorhaben	Sach- und Urteils- kompetenzen	Methoden- und Handlungs- kompetenzen	Fächerübergreifende Lernprozesse / Lernorte / Projekte	MKR
Menschliches Handeln in Freiheit und Verantwortung (IF1)	Diakonisches Handeln <ul style="list-style-type: none"> • Reihe zum Sozialpraktikum • Glaubende in der Verantwortung für Eine Welt (D. Bonhoeffer, M. Gandhi, M.L. King) 	S1.7, S1.8, S1.9, S1.10 U1.4, U1.5, U1.6	M1 H1, H3	Anbindung an das Sozialpraktikum	Die S*S beschreiben für konkrete Situationen aus ihrer Lebenswelt gemeinschaftsförderliches und gemeinschaftshinderliches Verhalten, auch im Hinblick auf die Nutzung von sozialen Medien. MKR 3.2, MKR 3.3
Jesus, der Christus (IF3)	Kreuzestod und Auferstehung Jesu Christi <ul style="list-style-type: none"> • Auseinandersetzung mit Tod und Auferstehung Jesu 	S3.4, S3.5, S3.6, S3.7, S3.8, S3.9 U3.3	M1, M2, M3 H1, H2		
Kirche und andere Formen religiöser Gemeinschaft (IF4)	Verhältnis von Kirche, Staat und Gesellschaft Kirche in totalitären Systemen <ul style="list-style-type: none"> • Modelle des Verhältnisses von Kirche und Staat • Herausforderung „Drittes Reich“ • Kirchliche Handlungsfelder im 21. Jahrhundert 	S4.1, S4.2, S4.3, S4.4, S4.5, S4.6 U4.1, U4.2, U4.3, U4.4, U4.5	M1, M2 H1, H2		Die S*S nutzen Gestaltungsmittel von fachspezifischen Medienprodukten reflektiert unter Berücksichtigung ihrer Qualität, Wirkung und Aussageabsicht. MKR 4.2
Religionen und Weltanschauungen im Dialog (IF6)	Fundamentalismus und Religion	S6.5, S6.6, S6.7, S7.6 U6.1, U6.2, U6.3, U7.1, U7.4	M4, M5 H2, H3, H4	Internetrecherche und Präsentationen zu Sekten / sektenähnlichen Gruppierungen	Die S*S bewerten angeleitet Rechercheergebnisse zu religiös relevanten Themen, auch aus webbasierten Medien und bereiten diese themen- und adressat*innenbezogen auf. MKR 2.3, MKR 4.1

Stand 12.24