

# Medien- und Methodenbausteine

J 5 – J 9 sowie EF und Q1 stand: aug\_2018



Q1		<b>Unibibliothek – Erkundung</b> [Recherche und Nutzung → FA] <b>D</b>										
EF	Cyber-bullying <b>E</b>				Bildanalyse <b>Ku</b>	Essay- und Klausur-training <b>E</b>				Orientierungstage <b>StL</b>		
J 9	Spielsucht Internet* <b>D</b>	Urheber-schutz & Si-cherheit im Netz <b>Sw</b>		Quellenan-gaben u. Zitieren <b>Ge</b>	Protokolle II <b>Ch</b>	Karten lesen <b>Ek</b>				Projekt III [fächerüber-greifend] <b>Ch</b>		
J 8		Persönlicher Datenschutz <b>N.N.</b>		Exzerpieren <b>eR/kR</b>	Karikatur-/ Statistika-nalyse <b>Sw</b>	Messen mit dem Multi-meter <b>Ph</b>				Strategien der Selbstreflexion Seminar mit ... <b>KL</b>	Projekt II [WPU mit Präsen-tation] <b>If</b>	
J 7		Chats, soziale Netzwerke <b>MedSc. [?]</b> <b>Sw [?]</b> <b>N.N.</b>		Lesetechniken* <b>D</b>	Wochen-plan [mit Selbstüber-prüfung] <b>M</b>	Diagramme [Excel] <b>Ek</b>	u. Tabellen II <b>Ek</b>		Kooperative Lernformen <b>F/L</b>	Strategien der Selbst-reflexion Seminar mit ... <b>KL</b>	Projekt I [fächerübergrei-fend, z.B. mit Sp, Ek, Mu, Ge] <b>E</b>	
J 6		ITG [1 St. UR] <b>If</b>	Internet I [Suchmaschinen] <b>F/L</b>	Texter-schließung II [Gliederung u. Hauptaussagen] <b>D</b>	Protokolle I <b>Ge</b>	Diagramme <b>M</b>	u. Tabellen I <b>Bi</b>	Ergebnisse	Gruppenar-beit u. ... aus GA <b>eR/kR</b>	Soziales Lernen [1 St. UR] 2 Module Medien à 2 UR <b>KL/MedSc</b>		
J 5		Arbeit mit Nachschla-gewerken [Bibliothek] <b>E</b>	Texter-schließung I [Markieren u. Strukturieren] <b>D</b>	Mind-map / Brain-storming <b>Ku</b>	Lern-typen <b>Pa</b>	Effektiv lernen II [Vokabeln] <b>E</b>	Visualisie-rung [Lernplakate] <b>Mu</b>				Heft- / Map-penführung [mit Vorgaben] <b>Bi</b>	mdl. Vortrag [pers. Wahlthe-ma u. Feedback] <b>eR/KR</b>
	<b>Medien Anwendung &amp; Bewusstsein</b>		<b>Informati-onsbeschaf-fung</b>	<b>Informationsverarbeitung</b>			<b>Präsentation</b>		<b>Soziale Arbeitsformen</b>		<b>Soziale Stärkung</b>	<b>Projekte</b>

MedSc = Medienscouts

KL = Klassenlehrer\_in

StL = Stufenleiter\_in