

→Kompetenzen	Sprechen und Zuhören	Schreiben	Lesen – Umgang mit Texten und Medien	Reflexion über Sprache	Methoden (und Medien)
↓Unterrichtsvorhaben ¹⁾					
1 Wir in unserer neuen Schule	deutlich und artikuliert sprechen; aufmerksam zuhören und (sach-, situations-, adressatenbezogen) auf andere reagieren; Gesprächsregeln vereinbaren	Erlebnisse u. Begebenheiten frei o. nach Vorlagen anschaulich, lebendig erzählen; einen Brief formulieren	kürzere Erzählungen, Auszüge aus Jugendbüchern oder anderen literarischen Texten verstehen	Anrede-/ Höflichkeitspronomen angemessen verwenden; formale Aspekte der Textform Brief kennenlernen und anwenden	angeleitete Gruppenarbeit; Anlage und Führung eines Hefters/einer Mappe
KA: Aufgabentyp 1) erzählen a) Erlebtes, Erfahrenes, Erdachtes oder b) auf der Basis von Materialien oder Mustern (z.B. einen adressatenbezogenen Brief verfassen)					
2 Tiere und der Umgang mit ihnen	stichwortgestützt Ergebnisse vortragen; eigene Meinung formulieren/in Ansätzen strukturiert vertreten	über einfache Sachverhalte informieren; beschreiben und berichten	Informationsquellen nutzen; Sachtexten Informationen entnehmen; Anzeige, (Vorgangs-) Beschreibung, (Unfall-)Bericht	Tempusgebrauch: Präsens (Beschreibung), Präteritum (Bericht)	Markieren von Schlüsselwörtern; Text gliedern; Cluster/Mind-Mapping
KA: Aufgabentyp 2) sachlich berichten und beschreiben a) auf der Basis von Material oder b) auf der Basis von Beobachtungen (z. B. eine Tierbeschreibung verfassen; siehe auch Methodenbaustein)					
3 Gedichte	Gedichte (auch auswendig) vortragen : Stimmmodulation, sinnbetontes Sprechen	eigene Gedichte verfassen	Gedichttexte untersuchen; einfache formale und sprachliche Mittel erkennen	Sprachbilder (Vergleich, Metapher, Personifikation) in Ansätzen entschlüsseln	Zeilenpuzzle Projektarbeit: Kalendergestaltung
(KA: Aufgabentyp 4a) einen Sachtext o. literarischen Text (gelenkt) untersuchen oder b) aus kontinuierlichen u./o. diskontinuierlich. Texten Informationen ermitteln, vergleichen (z. B. Gedichtuntersuchung hinsichtlich Reim, Metrum, etc.) - siehe Jahrgangsstufe 6)					
4 Jugendbuch/1. Ganzschrift	flüssig lesen; Gehörtes aufnehmen; textgestützt darstellen	produktionsorientiert schreiben; Orte, Geschehen und Figuren beschreiben	einfache Verfahren der Textuntersuchung und Grundbegriffe der Textbeschreibung anwenden	Einfache erzählerische Element (z.B.: Erzähler, Handlung, Figuren)	Standbild; vertiefende Schreibaufträge (z.B. Perspektivenwechsel), Lesetagebuch
KA: Aufgabentyp 3) zu einem thematisierten Sachverhalt begründet Stellung nehmen (z.B. einen Tagebucheintrag verfassen)					
5 Wortarten, Groß- und Kleinschreibung		grammatische Grundkenntnisse zur Textüberarbeitung anwenden	mit Nachschlagewerken umgehen (Duden, Bd. 1)	Wortarten unterscheiden, deren Funktion erkennen und untersuchen; Wortbildung	
2) sachlich berichten und beschreiben a) auf der Basis von Material oder b) auf der Basis von Beobachtungen					
6 Märchen	geordnet, anschaulich und lebendig erzählen	Texte verfassen, umschreiben und/oder fortsetzen	Struktur und Merkmale von Märchen erfassen	Erzähltempus; Satzbau; Zeichensetzung - Grundlagen u. bei	Projektarbeit: Märchenmappe

				wörtlicher Rede	
KA: Aufgabentyp 6) Texte nach einfachen Textmustern verfassen, umschreiben oder fortsetzen (z.B. ein Märchen nach vorgegebenen Kriterien verfassen oder einen Märchenanfang untersuchen und weiterschreiben)					
7 Unglaubliche Geschichten	aufmerksam zuhören; sach-, situations-, und adressatenbezogene Reaktion auf andere; sinngestaltendes Vorlesen	lebendiges und anschauliches Erzählen, Anwendung von Ansätzen des Erzähltechnik	Nachgestaltung, Umformulierung und Produktion von Texten mithilfe vorgegebener Textteile	Korrigieren und vermeiden von Fehlschreibungen bspw. durch Nachschlagen in einem Wörterbuch	Kreatives Schreiben; Projekt: Lesenacht; Schreibwettbewerb
KA: Aufgabentyp 6) Texte nach einfachen Textmustern verfassen, umschreiben oder fortsetzen (z.B. eine Bildergeschichte schreiben; einen Erzählkern spannend ausgestalten)					
8 Bibliothekserkundung	aufmerksam zuhören, gezielt fragen	Notizen anfertigen	größere Nachschlagwerke, Lexika benutzen	Lexikalische Abkürzungen verstehen	Bücherkatalogisierung; Internetrecherche