

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausuren <sup>1)</sup>
EF1-1	<p><b>Growing up</b> Challenges in Teenage Life Mapping out Your Future Coming to Grips with Reality</p>	Zusammenleben und Kommunikation	<p><b>FKK/TMK:</b> Leseverstehen, Hör-/Sehverstehen, <b>Schreiben</b> (z.B. interior monologue, diary entry, continuing a story), Sprechen (z.B. Simulation von Begegnungssituationen)</p> <p><b>SB:</b> Sprachgebrauch in Anpassung an Kommunikationssituationen</p> <p><b>SLK:</b> Selbsteinschätzung, eigene Fehlerschwerpunkte erkennen und bearbeiten</p>	z.B. Leseverstehen, Schreiben, Hörverstehen
EF1-2	<p><b>The English-speaking World: More than GB and the USA</b> e.g. South Africa or New Zealand</p>	<p>Politischer und soziokultureller Kontext eines englischsprachigen Landes Leben und Arbeiten im englischsprachigen Ausland</p>	<p><b>FKK/TMK:</b> Leseverstehen, speeches, Short Stories (z.B. narrative techniques, characterization), Sach- und Gebrauchstexte, diskontinuierliche Texte, Sprachmittlung <b>Sprechen – an Gesprächen/Diskussionen teilnehmen:</b> <b>Schreiben:</b> z.B. reports, blogs, Bewerbungsschreiben, Lebenslauf</p> <p><b>SB:</b> (mündlicher) Sprachgebrauch in Anpassung an Kommunikationssituationen</p> <p><b>SLK:</b> Analysevokabular</p>	z.B. Schreiben mit Leseverstehen, Sprachmittlung

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausuren
EF2-1	<b>Finding One's Identity</b> Reading a Novel	Alltagswirklichkeiten junger Erwachsener	<b>FKK/TMK: Leseverstehen:</b> kürzerer Jugendroman (Ganzschrift) <b>Schreiben:</b> <i>analysis</i> (Textdeutung/Textsorten- merkmale), kreatives Schreiben <b>IKK:</b> (kulturgeprägte) Selbstwahrnehmung auch aus Gender-Perspektive	z.B. Schreiben mit Leseverstehen (integriert)
EF2-2	<b>Global Village and the Digital Age</b> (Modern) Media	Zukunftsperspektiven Soziale Medien Wertorientierungen	<b>FKK/TMK: Hör-/Hörsehverstehen:</b> z.B. Filme, Songs <b>Schreiben:</b> Leserbrief, review <b>Sprechen – zusammenhängendes Sprechen:</b> Ergebnispräsentationen <b>SLK:</b> Strategien der Informationsbeschaffung/ Nutzung kooperativer Arbeitsformen	z.B. Schreiben mit Hör-/Hörsehverstehen (+ Leseverstehen oder Sprachmittlung)

### Verbindliche Medien- und Methodenbausteine in der EF

Methodenmodul: Essay- und Klausurtraining

Medienmodul: Cyberbullying

Die Anbindung an die Unterrichtsvorhaben ist frei wählbar.

#### Erläuterungen

**FKK:** funktionale kommunikative Kompetenz

**SB:** Sprachbewusstheit

**IKK: interkulturelle kommunikative Kompetenz**

**TMK:** Text- und Medienkompetenz

**SLK:** Sprachlernkompetenz

<sup>1)</sup> Die vier **Klausurformate** sind verbindlich; die thematische Anbindung an die Unterrichtsvorhaben in den einzelnen Quartalen obliegt der unterrichtenden Fachlehrkraft.