

3. Leben in Stadt und Land

Inhaltsfeld 1: Zusammenleben in unterschiedlich strukturierten Siedlungen

Schwerpunkte: - Grobgliederung einer Stadt

- Unterschiede in der Ausstattung von Stadt und Dorf

Wir aus Borchten Borchten verändert sein Gesicht	Ein Luftbild auswerten	S1, S5, S6, M4, M6	1a, 4b
		S5, S6, M3, M4, M6, U2	4b, 5b
Magnet Stadt	Gebäudenutzung in der Innenstadt kartieren Tabellen lesen und auswerten	S1, M4, M6	
Eine Stadt hat viele Gesichter		S1, S5, M4, M6	4b, 5b
Der Stadtgeschichte auf der Spur		S1, S5, S8, M2, M4, M6, H1, H2	4b, 5b
		S5, S8, M2, M3, M4, M6, H1	1a, 4b, 5b
Stadt und Land		S1, S8, M2, M3, M6, H1, H2	4b, 5b
		S8, M4, M6	
		S1, S5, S8, M1, M3, M6	

4. Wo viele Menschen leben und arbeiten

Inhaltsfeld 2: Arbeit und Versorgung in Wirtschaftsräumen unterschiedlicher Ausstattung

Schwerpunkte: - Bedeutung ausgewählter Standortfaktoren für Industrie (Rohstoffe , Verkehr, Arbeitskräfte) und Dienstleistungen (Verkehrsanbindung, Bildung)

- Veränderung von Strukturen in (Landwirtschaft und) Industrie

Stadt an Stadt Mit Kohle „Kohle“ machen Ruhrgebiet im Wandel	Diagramme zeichnen	S1, S2, S3, M3, M6	4b, 5b
		S3, M6	5a, 5b
BASF – Europas größtes Chemiewerk Autos aus Stuttgart	Fachbegriffe lernen Einen Betrieb erkunden	S2, S3, S8, M4, M6	4b ,4c, 5a, 5b
		M4, M5	5b
		S1, S2, S3, M1, M2, M3, M4, M6	4a, 4b, 5b, 8c
		S1, S2, S3, M1, M2, M3, M4, M6	4a, 4b, 5b, 8c
		S8, M6	5b
		S1, S2, S8, M2, H1, H2	2a, 2b, 4a, 4b

Messestandort Leipzig Drehkreuz Frankfurt <i>Berlin, Berlin</i> Bundeshauptstadt Berlin Medienstadt Berlin Hamburger Hafen – Tor zur Welt <i>Auf Europas wichtigster Wasserstraße</i> IKEA – Standort Europa Wirtschaftsstandorte in der EU		S1, S2, S3, M3, M4, M6 S1, S2, S3, M3, M4, M5, M6 M4, M5, M6 S2, M3, M4, M6 M3, M6 S1, S2, S3, S8, M3, M4, M5, M6, M7 S1, S2, S3, S8, M3, M4, M6 S1, S2, S3, S8, M3, M4, M6, U2 S1, S2, S3, S8, M1, M3, M4	1a, 1c, 2b, 4b, 5b 2b, 4b, 5b, 7 4b, 8a 2b, 4b, 5a 4b, 4c, 5b 4a, 4b, 4c, 5b, 5d 1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 4a, 4b, 4c, 5a, 5b, 5d, 8b, 8d 4b, 8b
5. Der Natur auf der Spur			
<i>Natur erleben</i> <i>Boden untersuchen</i> <i>Wetter beobachten und messen</i>	Klimadiagramme zeichnen und auswerten	M2, M4, M6, H1, H2 S8, M2, M4, M6, H1, H2 S1, S8, M2, M4, M6, H1, H2 S1, S2, S8, M2, M4, M6, H1, H2	
6. Landwirte versorgen uns			
Inhaltsfeld 2: Arbeit und Versorgung in Wirtschaftsräumen unterschiedlicher Ausstattung Schwerpunkte: - Bedeutung ausgewählter Standortfaktoren für Landwirtschaft (Klima, Boden, Absatzmarkt) - Veränderung von Strukturen in Landwirtschaft und Industrie - Produktion und Weiterverarbeitung von Nahrungsmitteln			
<i>Was wir essen</i> Getreide und Zuckerrüben aus der Börde Landwirtschaft heute Milch frisch getankt	Gruppenpuzzle	S3, S4, M2, M4, M6, M7 S1, S2, S3, S4, S8, M1, M3, M4, M6, M7, U2 M6 S1, S2, S3, S4, S8, M1, M3, M4, M6,	1a, 1b, 1d, 8c 2a, 2b, 5d 1, 2, 4, 5, 7 s.o.

<p>Viel Fleisch für viele Salat täglich frisch Erdbeeren aus Spanien</p> <p><i>Landwirtschaft ohne Boden</i> Biohof Schepers</p> <p>Landwirtschaft so oder so!? <i>Vom Landwirt zum Energiewirt</i></p> <p>Landwirtschaftsgebiete in Deutschland</p>		<p>M7, H2 s.o. s.o. S2, S3, S4, S8, M2, M4, M5, M6, U1, U2, H1, H2 S1, S2, S3, S4, S8, M4, M6, U1, U2 S1, S2, S3, S4, S8, M2, M4, M6, M7, U2, H1, H2 S2, S3, S4, S8, M4, M6, M7, U2 S1, S2, S3, S4, S8, M1, M4, M6, M7, U1, U2, H2 S1, S2, S3, S4, S8, M1, M3, M4, M6, H2</p>	<p>s.o. s.o. 1a, 1b, 1d, 2a, 4b, 7c 1a, 1b, 1d, 2b, 4a, 4b, 4c, 5b,7b,7c, 7d 1, 2, 4, 5b, 7 1, 2, 4, 5d, 7b, 7d 1a, 1b, 1c, 4, 5d, 7 2b, 4b</p>
<p>Topographische Verflechtung: Regionen unterschiedlicher landwirtschaftlicher Nutzung in den deutschen Großlandschaften</p>			
<p>7. Wohin in Ferien und Freizeit</p> <p>Inhaltsfeld 3: Auswirkungen von Freizeitgestaltung auf Erholungsräume und deren naturgeographisches Gefüge Schwerpunkte: - Möglichkeiten der Freizeitgestaltung im Kontext der naturgeographischen Gegebenheiten und des touristischen Angebots in Küsten- und Hochgebirgslandschaften - Physiognomische und sozioökonomische Veränderungen einer Gemeinde durch den Fremdenverkehr - Das Konzept des sanften Tourismus als Mittel zur Vermeidung von Natur- und Landschaftsschäden</p>			
<p><i>Wohin die Reise geht</i></p> <p>Lust auf Meer Ebbe und Flut Nationalpark Wattenmeer</p> <p>Ferien an der Ostsee</p>		<p>S1, S2, S3, S6, S8, M4, M6, U1, U2, H1, H2 S1, S2, S3, S6, S8, M1, M3, M4, M6 S2, S6; S8; M4, M6, M7 S1, S2, S3, S6, S8, M1, M3, M4, M6, U2 S1, S2, S3, S6, S7, S8, M1, M3, M4, M6, U1, U2, H2</p>	<p>1a, 2a 1a, 2a, 4b 1a, 1b, 1d, 4b, 7c s.o.</p>

9. Garzweiler – ein Raum unter der Lupe

Vorstufe einer fragengeleiteten Raumanalyse zur Verdeutlichung der idiographischen Ausprägung von zuvor in den Inhaltsfeldern erarbeiteten allgemeingeographischen Einsichten

Der Tagebau verändert die Landschaft Umsiedeln – aber wie?	Einen Raum analysieren	S3, M1, M3, M4, M6, H2 S1, S2, S3, S8, M1, M3, M4, M6, M7, H2	4b, 4c, 7, 8a
Landschaft aus zweiter Hand		S1, S2, S3, S8, M1, M3, M4, M6, U1, U2, H2	s.o.
		S1, S2, S3, S8, M1, M3, M4, M6, U1, U2, H2	1, 2, 4, 7

Stufe 7

Themen	Methoden	Vermittelte Kompetenzen	Rahmenvorgaben Ökonomische Bildung
1. Die Welt erforschen			
Die Welt wird entdeckt Mit Magellan um die Erde Die Reisen des Alexander von Humboldt So forschen Geographen heute – Der Aralsee		S9, M8, M9 S8, M9 S8, M9, U7 S9, S10, S11, S12, M8, M9, M10, U6, U7, U8	
2. Beleuchtungszone der Erde			
Beleuchtungszone der Erde Die Erwärmung der Erde		S8, S10, M8, M9 S9, S10, M8, M9, M10	

Tageslängen und Jahreszeiten	Klimadiagramme auswerten	S9, S10, M8, M9, M10 M4, M5	
<p>3. In der Kalten Zone</p> <p>Inhaltsfeld 5: Leben und Wirtschaften in verschiedenen Landschaftszonen Schwerpunkt: Temperatur und Wasser als Begrenzungsfaktoren des Anbaus und Möglichkeiten der Überwindung der natürlichen Grenzen</p> <p>Inhaltsfeld 4: Naturbedingte und anthropogen bedingte Gefährdung von Lebensräumen Schwerpunkt: Bedrohung von Lebensräumen durch unsachgemäße Eingriffe des Menschen in den Naturhaushalt (Bodenerosionen/ Desertifikation, globale Erwärmung, Überschwemmungen)</p>			
<p><i>Arktis und Antarktis – ein Vergleich</i> Endlos der Tag – endlos die Nacht Leben in der Kälte Wir in Nunavut Transalaska-Pipeline</p> <p>Das grüne Gold bewahren</p> <p>An der Kältengrenze des Ackerbaus</p>	<p>Ein Wirkungsschema erstellen</p> <p>Ein Satellitenbild auswerten</p>	<p>S9, S10, M8, M9, M10 S9, S10, M8, M9, M10 S9, S10, M4, M8, M9, M10 S9, S10, S12, M8, M9, M10, M16, U7 S9, S10, S11, S12, M8, M9, M10, M16, U7 S10, S11, S12, M9, M10, M16, U6, U7, U8, H2</p> <p>S9, S10, S11, S12, M8, M9, M10, M16, U6, U7, U8, H4 S9, S10, S11, S12, M8, M9, M10, M11, M13</p>	<p>7c</p> <p>1a, 1d, 5a, 5b, 7b, 7c 1a, 1d, 4b, 7c</p> <p>1a, 1d, 4b, 7c</p> <p>1a, 1d, 4b, 7a, 7b, 7c, 8c, 8d</p> <p>1a, 1d, 4b, 4c, 7c</p>

Schwerpunkt: Bedrohung von Lebensräumen durch unsachgemäße Eingriffe des Menschen in den Naturhaushalt (Bodenerosionen/ Desertifikation, globale Erwärmung, Überschwemmungen)			
Savanne ist nicht gleich Savanne Regenzeiten und Trockenzeiten in den Savannen Im Sahel wächst die Wüste Gruppe 1: Zu wenig Niederschlag? Gruppe 2: Zu viele Tiere? Gruppe 3: Zu viele Menschen? Gruppe 4: Zu wenig Geld? Mit einfachen Mitteln gegen die Wüste	Ein Gruppenpuzzle durchführen	S9, S10, M8, M9, M10, M16 S9, S10, M8, M9, M10, M15, M16 S9, S10, M8, M9, M10 S9, S10, S11, S12, M8, M9, M10, M16 s.o. s.o. s.o. S9, S10, S11, S12, S20, S21, M8, M9, M10, M16, U7, U8, H4	1a, 1d, 5b, 7a, 7b, 7c, 7d, 8c s.o. s.o. s.o. s.o. und 3a
<p>6. Im Tropischen Regenwald</p> <p>Inhaltsfeld 5: Leben und Wirtschaften in verschiedenen Landschaftszonen Schwerpunkt: naturgeographisches Wirkungsgefüge des Tropischen Regenwaldes und daraus resultierende Möglichkeiten und Schwierigkeiten ökologisch angepassten Wirtschaftens</p> <p>Inhaltsfeld 4: Naturbedingte und anthropogen bedingte Gefährdung von Lebensräumen Schwerpunkt: Bedrohung von Lebensräumen durch unsachgemäße Eingriffe des Menschen in den Naturhaushalt (Bodenerosionen/ Desertifikation, globale Erwärmung, Überschwemmungen)</p>			
Faszination Tropischer Regenwald Roden – brennen – anbauen – wandern Auf der Palmölplantage Surya 40 Fußballfelder pro Minute Abgeholzt ist schnell, aber dann ...		S9, S10, M8, M9, M10, M15 S9, S10, S11, S12, M8, M9, M10, M12, M16, U6, U7, U8 S9, S10, S11, S12, S20, S21, M8, M9, M10, M12, U4, U6, U7, U8 S9, S10, S11, S12, S20, M8, M9, M10, M11, M16, U6, U7 S9, S10, S11, S12, M8, M9, M10,	7b, 7c 1a, 1d, 2c, 4a, 4b, 5b, 7b, 7c, 7d, 8c, 8d 1a, 1d, 2c, 7b, 7c, 8c, 8d 1a, 1d, 2c, 7a, 7b, 7c, 7d, 8c, 8d

<p>Nachhaltig nutzen und bewahren</p> <p><i>Der Regenwald geht alle an</i></p>	<p>Eine Pro-Kontra-Diskussion führen</p>	<p>M16, U6, U7 S9, S10, S11, S20, M8, M9, M10, M14, M16, U3, U6, U7, U8 S9, S10, S11, S12, S20, S21, M8, M9, M10, M14, M16, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, H3, H6 S9, S10, S11, S12, S21, M16, U6, U7, U8, U9, H4, H6</p>	<p>1d, 2c, 7a, 7b, 7c, 7d 1a, 1d, 2c, 7a, 7b, 7c, 7d, 8d 1a, 1d, 2c, 7a, 7b, 7c, 7d, 8c, 8d</p>
<p>7. In der gemäßigten Zone</p> <p>Inhaltsfeld 5: Leben und Wirtschaften in verschiedenen Landschaftszonen Schwerpunkte: - die gemäßigte Zone als Gunstraum für landwirtschaftliche Nutzung - Temperatur und Wasser als Begrenzungsfaktoren des Anbaus und Möglichkeiten der Überwindung der natürlichen Grenzen</p> <p>Inhaltsfeld 4: Naturbedingte und anthropogen bedingte Gefährdung von Lebensräumen Schwerpunkt: Bedrohung von Lebensräumen durch unsachgemäße Eingriffe des Menschen in den Naturhaushalt (Bodenerosionen/ Desertifikation, globale Erwärmung, Überschwemmungen)</p>			
<p><i>Gemäßigt ist nicht gleich gemäßigt</i> Kornkammern Steppe</p> <p>Fruchtbar – solange Boden da ist <i>Einst waren hier Urwald und wildes Wasser</i> Der Kölner Pegel meldet</p>	<p>Gis: Aus einer Tabelle eine Karte gestalten</p>	<p>S9, S10, M8, M9, M10, M11, M16 S9, S10, S11, S12, S21, M8, M9, M10, M11, M16, U7 S9, S10, M8, M9, M10, M13, M16</p> <p>S9, S10, S11, S12, M8, M9, M10, M12 S9, S10, S11, S12, S20, S21, M8, M9, M10, M11, M16, U7, U8 S9, S10, S11, S12, S20, S21, M8, M9, M10, M11, M16, U6, U7, U8</p>	<p>7b, 7c 7c</p>
<p>8. Landschaftszonen der Erde</p>			

<p>Inhaltsfeld 5: Leben und Wirtschaften in verschiedenen Landschaftszonen Schwerpunkt: Landschaftszonen als räumliche Ausprägung des Zusammenwirkens von Klima und Vegetation</p>			
<p>Vom Äquator zum Pol</p> <p>Höhenstufen der Vegetation</p> <p>Topographische Verflechtung: Landschaftszonen der Erde</p> <p>Topographische Verflechtung: Grenzen der Lebensräume</p> <p>Topographische Verflechtung: <i>Landschaftszonen – vom Menschen verändert</i></p>		<p>S9, S10, S21, M8, M9, M10, M11, M12, M16, U7</p> <p>S9, S10, S12, S21, M8, M9, M10, M11, M12, M15, M16, U7</p> <p>S9, S10, M8, M9</p> <p>S9, S10, S12, M8, M9</p> <p>S9, S10, S11, S12, S21, M8, M9, M10, M16, U7</p>	<p>4b, 4c</p>
<p>9. Unruhige Erde</p> <p>Inhaltsfeld 4: Naturbedingte und anthropogen bedingte Gefährdung von Lebensräumen Schwerpunkt: Bedrohung von Lebensräumen durch Georisiken (Erdbeben, Vulkane, Hurrikane)</p>			
<p>Wenn die Erde sich rührt</p> <p>Den Ursachen auf der Spur</p> <p>Dem Bären das Fieber messen</p> <p>Tornados</p> <p>Leben mit Naturrisiken</p> <p>Topographische Verflechtung: Naturgefahren weltweit</p>	<p>Im Internet recherchieren</p>	<p>S9, S10, S12, S21, M8, M9, M10, M15, M16</p> <p>S9, S10, S21, M8, M9, M10, M15, M16</p> <p>S9, M9, M12</p> <p>S9, S10, S21, M8, M9, M15, M16</p> <p>S9, S10, S21, M8, M9, M15, M16</p> <p>S9, S10, S11, S12, S21, M8, M9, M10 M14, M15, M16, U7, U8</p> <p>S9, S10, S21, M8, M9, M10, M11, M16, U7</p>	

10. Räume entwickeln sich

Inhaltsfeld 6: Innerstaatliche und globale räumliche Disparitäten als Herausforderung

Schwerpunkte: - Raumentwicklung auf der Grundlage von Ressourcenverfügbarkeit, Arbeitsmarktsituation und wirtschaftspolitischen Zielsetzungen

- das Ungleichgewicht beim Austausch von Rohstoffen und Industriewaren als eine Ursache für die weltweite Verteilung von Reichtum und Armut auf der Welt

Inhaltsfeld 8: Wandel wirtschaftsräumlicher und politischer Strukturen unter dem Einfluss der Globalisierung

Schwerpunkt: Veränderungen des Standortgefüges im Zuge weltweiter Arbeitsteilung

Dubai – die Weltmetropole von morgen?		S9, S10, S12, S14, S16, S17, S18, S20, S21, M8, M9, M10, M16, U6, U7, U8, H4	1a, 4b, 4c, 5b, 7a, 7b, 7d, 8c, 8d
<i>Japan – Entwicklung ohne Rohstoffe</i>		S9, S10, S12, S16, S17, S21, M8, M9, M10, M16, U7	1a, 2c, 4a, 4b, 4c, 5b, 7d, 8c, 8d
<i>Japan- Raumnot macht erfinderisch</i>		S9, S10, S11, S20, S21, M8, M9, M10, M15, M16, U7, U8	
<i>Armes Bolivien – Reiches Bolivien?</i>		S9, S10, S11, S12, S13, S14, S20, S21, M8, M9, M10, M16, U7	1a, 1d, 2a, 4a, 4b, 5b, 7b, 8c, 8d
<i>USA – The roots of industrialisation</i>		S9, S10, S16, S20, S21, M8, M9, M10, M12, M16	1a, 4b, 4c, 5b, 8c
<i>USA – Modern industries – now jobs</i>		S9, S10, S16, S17, S20, S21, M8, M9, M10, M12, M16	1a, 4b, 4c, 5b, 8c
<i>USA – From familyfarm to agrobusiness</i>		S9, S10, S12, S16, S20, S21, M8, M9, M10, M16, U7	1a, 2b, 4b, 4c, 5b, 5d, 8c
	Eine thematische Karte auswerten	S9, S10, S12, S21, M8, M9, M10, M16, U6, U7	2b, 4b
	Eine Kartenskizze zeichnen	S9, S10, M8, M9, M10, M11, H3	

11. Borneo – eine Raumanalyse

Inhaltsfeld 6: Innerstaatliche und globale räumliche Disparitäten als Herausforderung

Schwerpunkt: Raumentwicklung auf der Grundlage von Ressourcenverfügbarkeit, Arbeitsmarktsituation und wirtschaftspolitischen Zielsetzungen

Inhaltsfeld 8: Wandel wirtschaftsräumlicher und politischer Strukturen unter dem Einfluss der Globalisierung

Schwerpunkt: landwirtschaftliche Produktion im Spannungsfeld von natürlichen Faktoren, weltweitem Handel und Umweltbelastung

Borneo im Überblick Naturreichtümer nutzen	Einen Raum analysieren	S9, S10, M8, M9, M10, M14, M15 S9, S10, M8, M9, M14 S9, S10, S11, S12, S16, S18, S19, S20, S21, M8, M9, M10, M14, M16, U3, U5, U6, U7, U8, H4	1a, 1d, 2b, 4b, 4c, 5b, 7a, 7b, 7c, 7d, 8c, 8d
---	------------------------	---	---

Stufe 9

Themen	Methoden	Vermittelte Kompetenzen	Rahmenvorgaben Ökonomische Bildung
1. Die Welt verändern			
<i>Globale Herausforderungen</i>		S9, M8, M9, U6, U8	7

2. Eine Welt – ungleiche Welt?

Inhaltsfeld 6: Innerstaatliche und globale räumliche Disparitäten als Herausforderung

Schwerpunkte: - Verschiedene Indikatoren in ihrer Bedeutung für die Erfassung des Entwicklungsstandes von Wirtschaftsregionen und Staaten

- Raumentwicklung auf der Grundlage von Ressourcenverfügbarkeit, Arbeitsmarktsituation und wirtschaftspolitischen Zielsetzungen

- Das Ungleichgewicht beim Austausch von Rohstoffen und Industriewaren als eine Ursache für die weltweite Verteilung von Reichtum und Armut auf der Welt

- Chancen und Risiken des Dritte-Welt-Tourismus für die Entwicklung der Zielregion

Inhaltsfeld 7: Wachstum und Verteilung der Weltbevölkerung als globales Problem

Schwerpunkt: Ursachen und Folgen der regional unterschiedlichen Verteilung, Entwicklung und Altersstruktur der Bevölkerung in Industrie- und Entwicklungsländern

Inhaltsfeld 8: Wandel wirtschaftsräumlicher und politischer Strukturen unter dem Einfluss der Globalisierung

Schwerpunkt: Landwirtschaftliche Produktion im Spannungsfeld von natürlichen Faktoren, weltweitem Handel und Umweltbelastung

Wirtschaftsleitung als Maßstab?		S9, S15, S19, S20, S21, M8, M9, M10, M16, U7	8c, 8d
Länger lebt, wer ...		S9, S15, S19, S20, S21, M8, M9, M10, M16, U7	8c, 8d
Bildung nicht für jeden?		S9, S15, S19, S20, S21, M8, M9, M10, M16, U7	8c, 8d
Hungern müsste niemand, wenn ...		S9, S15, S19, S20, S21, M8, M9, M10, M16, U7	8c, 8d
Topographische Verflechtung: HDI – den Entwicklungsstand erfassen		S9, S15, S19, S21, M8, M9, M10, M16, U7	8c, 8d
<i>Arm und reich auch bei uns</i>	Mit dem Web GIS Geoinformationen filtern	S9, S15, S19, S21, M8, M9, M10, M11, M13, M14, M16	
Arbeiten müssen oder wollen?		S9, S19, S21, M8, M9, M10, M12, M13, M14, M16, U7, H3	2c, 6
Bittere Schokolade		S9, S19, S21, M9, M10, M12, M13, M14, M16, U5, U7, H3	8c, 8d
Ungleicher Welthandel		S9, S10, S12, S19, S20, S21, M8, M9, M10, M16, U7, U8, H6	2, 4a, 5d
Es gibt viele Arten zu helfen		S9, S20, S21, M8, M9, M10, M16, U3, U6, U7, H4	3a, 8c, 8d
Fernreisen so oder so?		S9, S12, S19, S20, S21, M8, M9, M10, M14, M16, U6, U7, U8, H4	1, 3c, 5b, 7d
		S9, S18, S21, M8, M9, M10, M14, M16, U6, U7, U8, U9, H6	1, 5b, 7, 8c

3. Immer mehr Menschen?

Inhaltsfeld 7: Wachstum und Verteilung der Weltbevölkerung als globales Problem

Schwerpunkt: Ursachen und Folgen der regional unterschiedlichen Verteilung, Entwicklung und Altersstruktur der Bevölkerung in Industrie- und Entwicklungsländern

<p>Immer mehr, immer schneller, überall? Kinder (un)erwünscht?</p> <p>Topographische Verflechtung: <i>Verteilung der Weltbevölkerung</i></p> <p><i>India – soon number 1</i> Entwicklung ist weiblich</p> <p>Vom Babyboom zum Omaboom?</p>	<p>Statistiken richtig auswerten Bevölkerungspyramiden auswerten</p> <p>Vernetzt denken lernen</p>	<p>S9, S15, S19, S21, M8, M9, M10, M15, M16 S9, S15, S21, M8, M9, M10, M16, U5, U7 S9, S15, S21, M8, M9, M10, M11, M12, M13, M16, U3, U7 S9, S21, M8, M9, M10, U3, U4, U7 S9, S19, S21, M8, M9, M10, M11, M15, M16, U3, U5, U7 S9, S15, S21, M8, M9, M10, U7 S9, S19, S20, S21, M8, M9, M10, M16, U6, U7, U8 S9, S15, S21, M8, M9, M10, M16, U5, U7 S9, S15, S21, M8, M9, M10, M15, M16, U3</p>	<p>6b</p> <p>6 1, 3c, 5b, 7d</p> <p>6b, 6c</p>
---	--	---	--

4. Auf der Suche nach Zukunft

Inhaltsfeld 7: Wachstum und Verteilung der Weltbevölkerung als globales Problem

Schwerpunkte: - Ursachen und Folgen der regional unterschiedlichen Verteilung, Entwicklung und Altersstruktur der Bevölkerung in Industrie- und Entwicklungsländern
- Räumliche Auswirkungen politisch und wirtschaftlich bedingter Migration in Herkunfts- und Zielgebieten

<p>Transmigrasi</p>		<p>S9, S10, S12, S14, S19, S20, S21, M8, M9, M10, M11, M16, U3, U7, U8, H4</p>	<p>6</p>
---------------------	--	--	----------

Auf der Flucht		S9, S10, S12, S14, S19, S20, S21, M8, M9, M10, M11, M14, M16, U3, U7, U8, H4	8c, 8d
Immer der Arbeit nach		S9, S10, S12, S14, S19, S20, S21, M8, M9, M10, M11, M14, M16, U3, U7, U8, H4	2, 5, 6, 8
Migration und Integration		S9, S14, S15, S21, M8, M9, M10, M16, U3, U5, U6, U7	2, 5, 6, 8
Soll Pepe auswandern?	Rollenspiel	S9, S12, S14, S15, S21, M8, M9, M10, M14, M16, U3, U6, U7, H4	
Topographische Verflechtung: <i>Migration weltweit</i>		S9, S10, S12, S14, S19, S20, S21, M8, M9, M10, M11, M14, M16, U3, U7, U8, H4	5, 6
5. Wachsen und Schrumpfen von Städten			
Inhaltsfeld 7: Wachstum und Verteilung der Weltbevölkerung als globales Problem Schwerpunkt: Wachsen und Schrumpfen als Problem von Städten in Industrie- und Entwicklungsländern			
Köln wächst		S9, S13, S14, S19, S21, M8, M9, M10, M12, M16, U7	4b
Modell der westeuropäischen Stadt		S9, S13, S14, S21, M8, M9, M10, M12, M15, M16, H3	
Mexiko – Magnet oder Monstrum		S9, S13, S14, S15, S21, M8, M9, M10, M11, M15, M16, U7, H4	5b, 6
<i>Megalopolis Boswash</i>		S9, S13, S14, S21, M8, M9, M10, M11, M16, U5, H3	
<i>Der Verstädterung auf der Spur</i>	<i>Mit Google Earth arbeiten</i>	S9, S13, S14, S20, S21, M8, M9, M10, M13, M16, U7, H3	
Schrumpfende Städte		S9, S13, S14, S20, S21, M8, M9, M10, M16, U3, U7, U8	5a, 5b, 6c, 8b
<i>Zukunft – nachhaltige Stadtentwicklung</i>		S9, S13, S14, S20, S21, M8, M9, M10, M16, U3, U7, U8, H3	

Topographische Verflechtung: Megastädte		S9, S13, S14, S15, S21, M8, M9, M10, M12, M16, U3, U5, U6, U7, H3	
<p>6. Globalisierung</p> <p>Inhaltsfeld 8: Wandel wirtschaftsräumlicher und politischer Strukturen unter dem Einfluss der Globalisierung Schwerpunkte: - Veränderungen des Standortgefüges im Zuge weltweiter Arbeitsteilung - Global Cities als Ausdruck veränderter Welthandelsbeziehungen</p>			
<p>Was ist Globalisierung?</p> <p><i>Immer billiger! Immer schneller!</i> <i>Immer besser?</i> Global Player adidas</p> <p>London – eine Global City (Sydney)</p> <p><i>Global City New York</i></p> <p>Globalisierung – Chancen und Risiken</p> <p>Topographische Verflechtung: Welthandelsströme</p>	<p>Karikaturen auswerten</p>	<p>S9, S16, S17, S20, S21, M8, M9, M10, M16, U3, U7</p> <p>S9, S16, S17, S20, S21, M8, M9, M10, M12, M15, M16, U3, U5, U6, U7, U8</p> <p>S9, S16, S17, S20, S21, M8, M9, M10, M12, M16, U5, U6, U7</p> <p>S9, S13, S14, S16, S17, S20, S21, M8, M9, M12, M16, U7</p> <p>S9, S13, S14, S16, S17, S20, S21, M8, M9, M12, M16, U5, U7, H3</p> <p>S9, S16, S17, S21, M8, M9, M10, M16, U3, U4, U7, H3</p> <p>S9, S16, S17, S20, S21, M8, M9, M10, M14, U3, U6, U7, U8, H4</p> <p>S9, S16, S21, M8, M9, M10, M16, U7,</p>	<p>8c, 8d</p> <p>1d, 2, 3c, 6a, 6b, 8c</p> <p>1c, 2, 4, 8c, 8d</p> <p>1d, 2a, 2b, 4b, 5b, 8</p> <p>1d, 2a, 2b, 4b, 5b, 8</p> <p>8a, 8c, 8d</p> <p>8c, 8d</p>
<p>7. Landwirtschaft zwischen Ökonomie und Ökologie</p> <p>Inhaltsfeld 8: Wandel wirtschaftsräumlicher und politischer Strukturen unter dem Einfluss der Globalisierung Schwerpunkt: Landwirtschaftliche Produktion im Spannungsfeld von natürlichen Faktoren, weltweitem Handel und Umweltbelastung</p>			
Paprika – scharf kalkuliert		S9, S10, S12, S20, S21, M8, M9, M10,	1, 4, 5b, 8b

Landwirtschaft auf dem Weg zum freien Markt		M12, M16, U7, U8 S9, S12, S20, S21, M8, M9, M10, M11, M12, M16, U3, U4, U5, U6, U7, U8, H3	2, 4, 5d, 7, 8b, 8d
Zucker für den Weltmarkt		S9, S10, S12, S20, S21, M8, M9, M10, M16, U6, U7	2, 4, 5d, 7, 8b, 8d
<i>Der Preis der Baumwolle</i>		S9, S10, S12, S20, S21, M8, M9, M10, M11, M16, U6, U7	2, 4, 5d, 7, 8b, 8d
Das Mare del Plastico		S9, S10, S12, S20, S21, M8, M9, M10, M16, U6, U7, H6	2, 4, 5d, 7, 8b, 8d
<i>Sind unsere Nahrungsmittel zu billig?</i>		S9, S10, S12, S20, S21, M8, M9, M10, M16, U6, U7, U8	1, 4, 5b, 7b, 8b
Topographische Verflechtung: Welt-Agrarproduktion		S9, S16, S20, S21, M8, M9, M10, M12, M16, U7, H3	7, 8
<p>8. Europa im Wandel</p> <p>Inhaltsfeld 8: Wandel wirtschaftsräumlicher und politischer Strukturen unter dem Einfluss der Globalisierung Schwerpunkte: - Veränderungen des Standortgefüges im Zuge weltweiter Arbeitsteilung - Konkurrenz europäischer Regionen im Kontext von Strukturwandel, Transformation und Integration</p> <p>Inhaltsfeld 6: Innerstaatliche und globale räumliche Disparitäten als Herausforderung Schwerpunkte: - Verschiedene Indikatoren in ihrer Bedeutung für die Erfassung des Entwicklungsstandes von Wirtschaftsregionen und Staaten - Raumentwicklung auf der Grundlage von Ressourcenverfügbarkeit, Arbeitsmarktsituation und wirtschaftspolitischen Zielsetzungen</p> <p>Inhaltsfeld 7: Wachstum und Verteilung der Weltbevölkerung als globales Problem Schwerpunkt: Räumliche Auswirkungen politisch und wirtschaftlich bedingter Migration in Herkunfts- und Zielgebieten</p>			
Zwischen Integration und Transformation		S9, S16, S20, S21, M8, M9, M10, M11, M16	5, 6, 7
Armes und reiches Europa		S9, S16, S19, S20, S21, M8, M9, M10, M11, M12, M15, M16, U6, U7	1a, 2, 4b, 4c, 5b, 6, 8

Disparitäten verringern		S9, S16, S19, S20, S21, M8, M9, M10, M16, U6, U7	1a, 2b, 4b, 8a, 8b, 8d
CENTROPE im Wettbewerb der Regionen		S9, S10, S16, S19, S20, S21, M8, M9, M10, M16, U6, U7, U8	1a, 2a, 2b, 4b, 8
Zwischen Standortwettbewerb und Kooperation		S9, S16, S19, S20, S21, M8, M9, M10, M15, M16, U6, U7, H4	1a, 2a, 2b, 4b, 5b, 8
<i>Ruhrgebiet – „Rost“ war gestern</i>		S9, S16, S17, S20, S21, M8, M9, M10, M16, U6, U7, U8	4, 5b, 7d, 8c
<i>Krupp – eine neue Hoffnung?</i>		S9, S16, S17, S20, S21, M8, M9, M10, M12, M15, M16, U6, U7, U8, H3	1a, 1c, 2b, 2c, 4a, 4b, 4c, 5b, 7d, 8a
Topographische Verflechtung: Aktiv- und Passivräume in der EU		S9, S16, S17, S19, S20, S21, M8, M9, M10, M11, M16, U6, U7, U8, H4	8
<p>9. Volksrepublik China - eine Raumanalyse</p> <p>Inhaltsfeld 6: Innerstaatliche und globale räumliche Disparitäten als Herausforderung Schwerpunkte: - Verschiedene Indikatoren in ihrer Bedeutung für die Erfassung des Entwicklungsstandes von Wirtschaftsregionen und Staaten - Raumentwicklung auf der Grundlage von Ressourcenverfügbarkeit, Arbeitsmarktsituation und wirtschaftspolitischen Zielsetzungen</p> <p>Inhaltsfeld 7: Wachstum und Verteilung der Weltbevölkerung als globales Problem Schwerpunkte: - Ursachen und Folgen der regional unterschiedlichen Verteilung, Entwicklung und Altersstruktur der Bevölkerung in Industrie- und Entwicklungsländern - Räumliche Auswirkungen politisch und wirtschaftlich bedingter Migration in Herkunfts- und Zielgebieten</p> <p>Inhaltsfeld 8: Wandel wirtschaftsräumlicher und politischer Strukturen unter dem Einfluss der Globalisierung Schwerpunkte: - Veränderungen des Standortgefüges im Zuge weltweiter Arbeitsteilung - Landwirtschaftliche Produktion im Spannungsfeld von natürlichen Faktoren, weltweitem Handel und Umweltbelastung</p>			
China im Überblick		S9, S10, S15, S19, S21, M8, M9, M10, M14, M16, U3, U4, H3	
Das „4-2-1-Problem“		S9, S15, S21, M8, M9, M10, M14,	6

Wachstum ohne Ende?		M16, U5, U7, H3 S9, S15, S19, S21, M8, M9, M10, M14, M16, U5, U7, H3	6
Wohlstand für alle?		S9, S14, S15, S19, S20, S21, M8, M9, M10, M14, M16, U5, U7, H3	2b, 6c
Nahrung für 1 300 000 000 Menschen		S9, S12, S14, S15, S20, S21, M8, M9, M10, M14, M16, U5, U7, H3	2, 4, 5b, 6c, 7a, 7b
Die Umwelt – der große Verlierer?		S9, S12, S14, S15, S16, S20, S21, M8, M9, M10, M14, M16, U5, U7, H3	7
Regionale Unterschiede verringern		S9, S12, S14, S15, S16, S19, S20, S21, M8, M9, M10, M14, M16, U5, U7, H3	2, 5b, 8a, 8c, 8d
10. Herausforderung Klimawandel			
<p>Inhaltsfeld 4: Naturbedingte und anthropogen bedingte Gefährdung von Lebensräumen Schwerpunkt: Bedrohung von Lebensräumen durch unsachgemäße Eingriffe des Menschen in den Naturhaushalt (Bodenerosionen/Desertifikation, globale Erwärmung, Überschwemmungen)</p>			
Ursachen des Klimawandels		S9, S11, S20, S21, M8, M9, M10, M12, M16, U6, U7, U8	
Folgen des Klimawandels		S9, S11, S20, S21, M8, M9, M10, M16, U6, U7, U8	
<i>Die Zukunft des Klimas</i>	<i>Szenarien erstellen</i>	S9, S11, S20, S21, M8, M9, M10, M16, U6, U7, U8, H3, H4	
<i>Klimaschutz – eine Aufgabe für alle!</i>		S9, S11, S20, S21, M8, M9, M10, M12, M16, U6, U7, U8, H3, H5, H6	
Anmerkung: kursiv Gedrucktes = fakultativ (über KLP hinaus)			