

Curriculum Mathematik Klasse 6, Lambacher Schweizer Klett 2017

Stunden- zahl	Leitidee	Kompetenzen	Inhalte	Lambacher Schweizer Klasse 6
etwa 5 Wochen	Zahl	<p>Die Schülerinnen und Schüler lernen</p> <ul style="list-style-type: none"> - verschiedene Darstellungsformen von Zahlen kennen, situationsgerecht auswählen und ineinander umwandeln - Zahlen vergleichen und anordnen 	<ul style="list-style-type: none"> - rationale Zahlen - Brüche - Dezimalbrüche - Prozentangaben 	<p>Kapitel 1 Rationale Zahlen</p> <p>1 Wiederholung: Brüche 2 Dezimalschreibweise 3 Dezimalzahlen vergleichen und runden 4 abbrechende und periodische Dezimalz. 5 Dezimalschreibweise bei Größen</p> <p>Exkurs: periodische Dezimalzahlen</p>
etwa 5 Wochen	Algorithmus	<p>Die Schülerinnen und Schüler lernen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundrechenarten bei rationalen Zahlen (Brüchen) im Kopf, schriftlich, in komplexeren Fällen mit Rechenhilfsmitteln durchführen - über den sinnvollen Einsatz von Rechenhilfsmitteln entscheiden - Zahlen auf vorgegebene Genauigkeit runden 	<ul style="list-style-type: none"> - rationale Zahlen (Brüche) addieren, subtrahieren 	<p>Kapitel 2 Zahlen addieren und subtrahieren</p> <p>1 Brüche addieren und subtrahieren 2 Dezimalzahlen addieren und subtrahieren 3 Geschicktes Rechnen mit Brüchen und Dezimalzahlen 4 Addieren und Subtrahieren von Größen</p>
	Zahl	<ul style="list-style-type: none"> - verschiedene Darstellungsformen von Zahlen kennen, situationsgerecht auswählen und ineinander umwandeln - Überschlagsrechnungen durchführen und zur Kontrolle von Rechenergebnissen verwenden 	<ul style="list-style-type: none"> - rationale Zahlen 	<p>Exkurs: Musik und Bruchrechnung</p>
etwa 5 Wochen	Raum und Form	<p>Die Schülerinnen und Schüler lernen</p> <ul style="list-style-type: none"> - grundlegende geometrische Objekte fachgerecht benennen und vollständig beschreiben - charakteristische Eigenschaften von geometrischen Objekten erkennen und Beziehungen zwischen geometrischen Objekten analysieren - Winkel erkennen und benennen 	<ul style="list-style-type: none"> - Winkel - Kreis - Kreisfiguren - achsen- und punktsymmetrische Figuren 	<p>Kapitel 3 Winkel und Kreis</p> <p>1 Kreise und Kreisfiguren 2 Winkel 3 Winkel mit dem Geodreieck messen und zeichnen</p> <p>Exkurs: Orientierung im Gelände</p>
	Messen	<ul style="list-style-type: none"> - die Struktur und den Gebrauch von Maßsystemen verstehen - Maße schätzen und bestimmen, Winkel messen und zeichnen - Messergebnisse sachangemessen darstellen 	<ul style="list-style-type: none"> - Winkelweiten - Zeitspannen 	

Curriculum Mathematik Klasse 6, Lambacher Schweizer Klett 2017

Stunden- zahl	Leitidee	Kompetenzen	Inhalte	Lambacher Schweizer Klasse 6
etwa 6 Wochen	Zahl	<p>Die Schülerinnen und Schüler lernen</p> <ul style="list-style-type: none"> - verschiedene Darstellungsformen von Zahlen kennen, situationsgerecht auswählen und ineinander umwandeln - Überschlagsrechnungen durchführen und zur Kontrolle von Rechenergebnissen einsetzen 	<ul style="list-style-type: none"> - rationale Zahlen - einfache Zehnerpotenzen 	<p>Kapitel 4 Zahlen multiplizieren und dividieren</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Brüche vervielfachen und teilen 2 Brüche multiplizieren 3 Durch Brüche dividieren 4 Kommaverschiebung 5 Dezimalzahlen multiplizieren 6 Dezimalzahlen dividieren 7 Rechengesetze – Vorteile beim Rechnen
	Algorithmus	<ul style="list-style-type: none"> - Grundrechenarten bei rationalen Zahlen im Kopf, schriftlich, in komplexeren Fällen mit Rechenhilfsmitteln durchführen - Zahlterme interpretieren und berechnen - über den sinnvollen Einsatz von Rechenhilfsmitteln entscheiden - Geschickt rechnen und Rechengesetze anwenden - Zahlen auf vorgegebene Genauigkeit runden 	<ul style="list-style-type: none"> - rationale Zahlen multiplizieren, dividieren 	<ol style="list-style-type: none"> 5 Dezimalzahlen multiplizieren 6 Dezimalzahlen dividieren 7 Rechengesetze – Vorteile beim Rechnen <p>Exkurs: Besondere Maßeinheiten</p>
	Modellieren	<ul style="list-style-type: none"> - Ergebnisse sinnvoll runden; durch Schätzen auf Brauchbarkeit überprüfen 	<ul style="list-style-type: none"> - Ergebnisse im Sachzusammenhang 	
etwa 5 Wochen	Daten und Zufall	<p>Die Schülerinnen und Schüler lernen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Daten systematisch sammeln, anordnen und übersichtlich darstellen - Darstellung von Daten und Diagrammen mit dem Computer (Excel) 	<ul style="list-style-type: none"> - Diagramm - Häufigkeitstabelle - Anteile (auch in Prozent) 	<p>Kapitel 5 Daten</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Relative Häufigkeiten und Diagramme 2 Arithmetisches Mittel und Median <p>Exkurs: Statistik mit dem Computer Exkurs: Gummibärchenforschung</p>
etwa 6 Wochen	Zahl	<p>Die Schülerinnen und Schüler lernen</p> <ul style="list-style-type: none"> - die bisherigen Grundrechenarten auf ganze (auch negative) Zahlen übertragen - die bisherigen Rechenregeln und Rechengesetze auf ganze (auch negative) Zahlen übertragen 	<ul style="list-style-type: none"> - Anwendung der Grundrechenarten auf negative Zahlen 	<p>Kapitel 6 Ganze Zahlen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Ganze Zahlen 2 Positive Zahlen addieren und subtrahieren 3 Negative Zahlen addieren 4 Ganze Zahlen multiplizieren 5 Rechenvorteile nutzen <p>ggf. Vorgriff: Division ganzer Zahlen</p>
	Modellieren	<ul style="list-style-type: none"> - Zahlen und Zahlverknüpfungen zur adäquaten Beschreibung und Untersuchung von Aufgaben in Mathematik und Umwelt einsetzen 	<ul style="list-style-type: none"> - Anwendung im Sachzusammenhang 	<p>Exkurs: Addieren und Subtrahieren ganzer Zahlen</p>

Curriculum Mathematik Klasse 6, Lambacher Schweizer Klett 2017

Stunden- zahl	Leitidee	Kompetenzen	Inhalte	Lambacher Schweizer Klasse 6
------------------	----------	-------------	---------	------------------------------

Anmerkungen zu den Leitideen „Modellieren“ und „Vernetzung“

Diese Leitideen ziehen sich durch den gesamten Unterricht. In allen Kapiteln des Lambacher Schweizer spielen sie eine wichtige Rolle. In den Sachthemen – sie sind jeweils am Ende eines Bandes – steht insbesondere die Vernetzung im Zentrum. Die im Bildungsplan unter den Leitideen „Modellieren“ und „Vernetzung“ genannten Inhalte und Kompetenzen sind im Stoffverteilungsplan nur dort aufgeführt, wo sie im entsprechenden Kapitel des Lambacher Schweizer einen Schwerpunkt haben.